

Assemblée Générale du vendredi 1^{er} mars 2019

Le Valdocco

43 rue Pasteur

35300 FOUCHERES

www.le-valdocco.jimdo.com





Sommaire

Bilan Moral :	Page 3
Rapport d'activités	
Introduction :	Page 6
1. Le public :	Page 6
1.1 Quelques chiffres	Page 6
1.2 Les filles	Page 8
1.3 Les majeurs	Page 10
2. Les animations :	Page 10
2.1 L'accueil informel	Page 10
2.2 Les vacances scolaires	Page 11
2.3 Les évènements	Page 12
3. L'équipe :	Page 13
4. La participation :	Page 14
4.1 Au quotidien	Page 14
4.2 Des Elus	Page 14
5. La communication :	Page 15
6. Les financements :	Page 16
7. Les Nouveaux Locaux du Valdocco :	Page 16
8. Les perspectives 2019 :	Page 16
9. Conclusion :	Page 17
Compte de Résultat (Exercice 2018) :	Page 18
Bilan (Exercice 2018) :	Page 19
Budget Prévisionnel (Exercice 2019) :	Page 20
Lexique :	Page 21



Bilan Moral



Mot du Président

Le Valdocco, pas à n'importe quel prix !!!

Dans un monde en pleine mutation sociale où chacun aimerait trouver sa place, le Valdocco de part sa mission essaye chaque jour d'y contribuer en préservant ses valeurs d'accueil, d'écoute et en permettant à chacun de s'épanouir, de grandir.

A défaut d'être un « rond-point », nous sommes un « carrefour » favorisant échanges, respect, reconnaissance de l'Autre, de ce qu'il est, de ce qu'il veut et peut apporter au Valdocco, donc à tous. C'est une microsociété dans laquelle, nous nous efforçons chaque jour d'être un lieu d'expérimentation au « mieux vivre ensemble ».

Cela a un coût pour chaque jeune qui est obligé d'accepter les règles de la vie en général et du Valdocco en particulier. Le jeune est confronté à des façons de penser, des modes de vie voire à des croyances différentes, qu'il doit apprendre à respecter.

Dans un monde de communication à outrance, il est de notre mission de veiller à la prise de conscience sur la véracité de certaines informations.

Toutes ses missions doivent être assumées à plein temps, par un personnel formé et serein.

A ce jour, nous faisons face à une fréquentation soutenue des jeunes au Valdocco avec toute l'implication que cela représente de la part des salariés, afin que nos missions essentielles soient assurées, **mais pas à n'importe quel prix !!!**

Que les moyens (humains et financiers) mis en œuvre soient justes et suffisants pour poursuivre notre mission d'éducation populaire auprès des jeunes du Pays de Fougères, sans quoi, les années du Valdocco sont d'ores et déjà comptées.

Gilbert FESSELIER
Président du Valdocco



Rapport d'activités



Rapport d'activités 2018

Le Valdocco, « une association pour et par les jeunes ».

Introduction :

Valeurs du Valdocco : Respect, participation, engagement, entraide...

Comme en 2016 et 2017, 2018 est marquée par une fréquentation importante de la part des jeunes. Par conséquent, nous avons été dans l'obligation de reconduire le poste « aidé » pour l'animatrice supplémentaire embauchée en 2017 (Marine Rossignol). Pour information, nous attendons toujours une réponse quant à la prise en charge de ce poste par la Ville de Fougères pour l'année 2018 et 2019. La diversité, la mixité des jeunes présents tout au long de l'année au Valdocco ont créé une ambiance cordiale, conviviale, amicale, solidaire, respectueuse. Le cadre de cette maison de jeunes a été constamment rappelé par l'équipe d'animation pour garantir « le vivre ensemble » dans le respect de tous et du lieu. La volonté du Valdocco, de ses élus, des salariés est d'offrir un accueil adapté à tous en essayant de répondre au mieux aux attentes et besoins de chacun. Pour cela, nous avons à cœur d'ouvrir le plus souvent possible pour répondre aux attentes des jeunes, mais nous le faisons en tenant compte de nos contraintes du moment qui sont entre autres les arrêts maladie, formations...

1. Le public :

1.1 Quelques chiffres

467 jeunes inscrits

233 jours d'ouverture du Valdocco

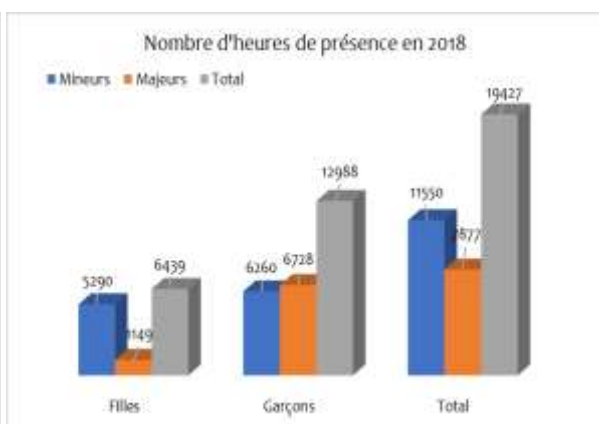
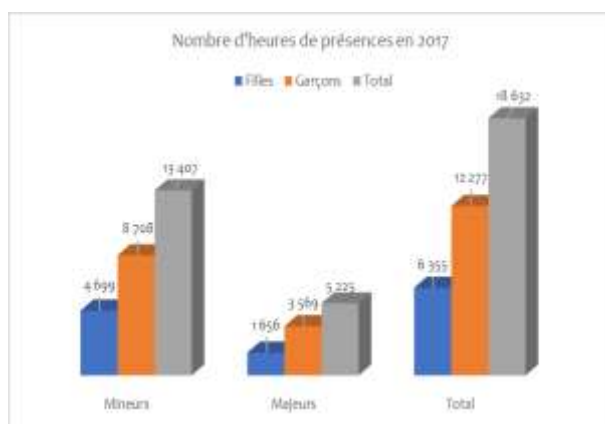
19 427 Nombre d'heures de présence

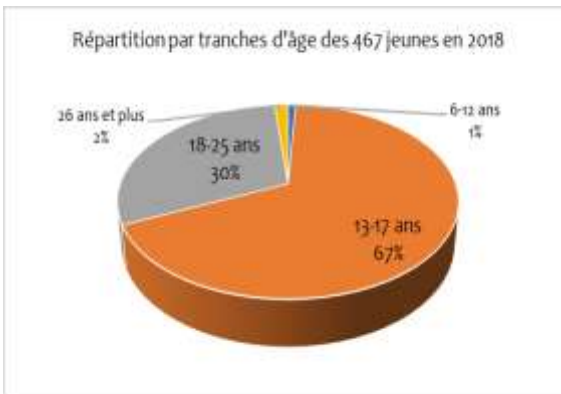
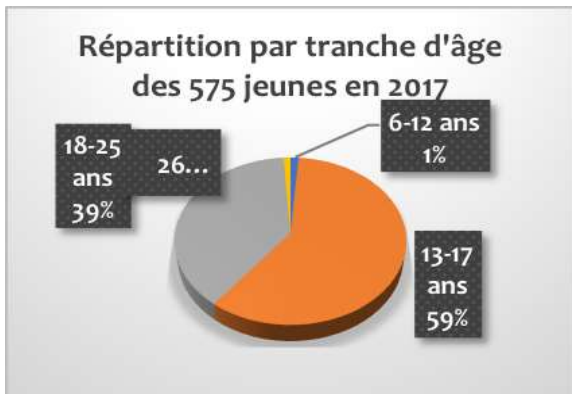
6 232 Nombre de Passages

27,95 jeunes en moyenne par jour d'ouverture

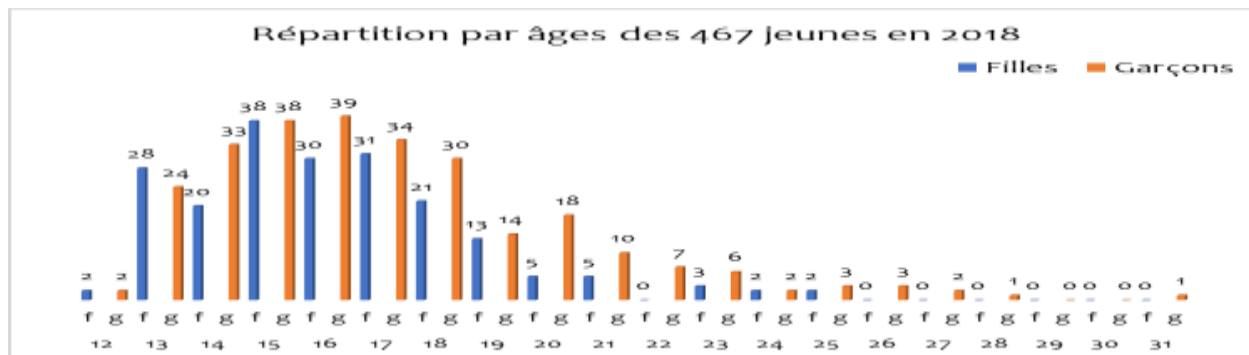
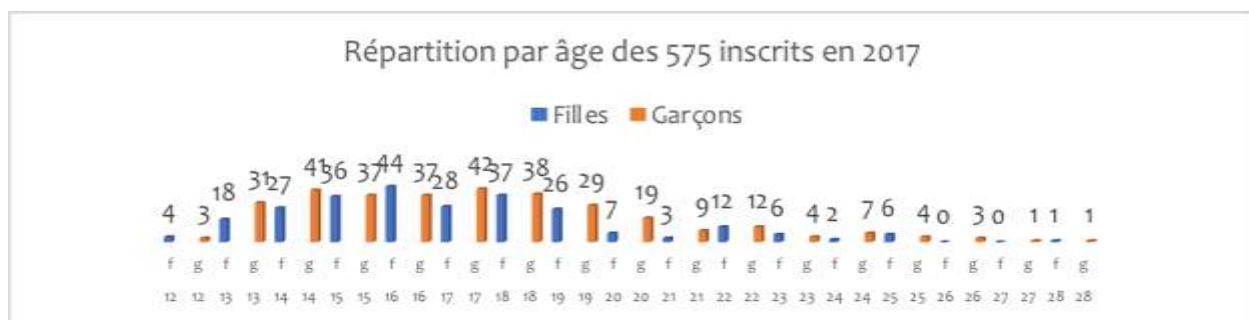
83,38 heures de moyenne par jour d'ouverture

Même si, nous avons eu moins d'inscrits cette année par rapport à l'année dernière, nous avons constaté que les jeunes passaient plus de temps dans l'association que l'année dernière (19 427h en 2018 pour 18 632h en 2017). Il y a eu une forte progression des heures de présence des majeurs garçons (+ 3 159h entre 2017 et 2018).





Le nombre de majeurs est moins important en 2018, mais ils ont été plus présent dans la structure.

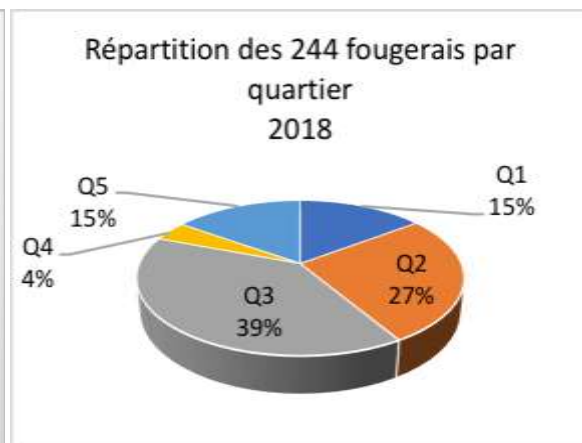


Globalement, nous avons presque la même pyramide des âges d'une année sur l'autre. A partir de 21 ans, les jeunes sont moins nombreux dans la structure. Il y a malgré tout quelques jeunes entre 21 et 26 ans qui viennent très régulièrement, pour certains (3 jeunes), ils ont été présents, à savoir 98, 114 ou 159 jours sur le 233 jours d'ouverture.





La provenance des jeunes est majoritairement issue de Fougères (56% en 2017 ; 52% en 2018). Plus on s'éloigne de la ville centre (Fougères) et moins il y a de jeunes à fréquenter le Valdocco (Lécousse : 21, Romagné : 13, Javené : 12) Il faut noter une petite exception pour Louvigné du Désert (10 jeunes).



La part des jeunes fougerais du quartier de la Chatière-Bois Guy (Q5) est en baisse (15% en 2018 pour 25% en 2017). A contrario, les jeunes des Cotterêts sont plus nombreux en 2018 (27% pour 19% en 2017).

1.2 Les filles

Comme nous l'avons déjà observé sur les autres années, il nous faut avoir une attention particulière envers le public féminin. Un article du Ouest France (mardi 11 décembre 2018) nous le rappelle encore. Les budgets de loisirs des jeunes des communes ne profitent pas à tous, environ 75% de ces budgets profitent aux garçons. Un chiffre qui a été vérifié sur la France et l'Europe. Il est démontré que les espaces et activités prévus pour les garçons, dès l'enfance, sont majoritaires. Les espaces dédiés aux filles sont minoritaires et peu consommateurs d'espace, ce qui par conséquent, les mets à l'écart. D'après ces observations et notre objectif de mixité dans la structure, il paraît donc indispensable de mettre en place des espaces, des temps, des activités spécifiques pour les filles.

Au sein du Valdocco, nous nous interrogeons régulièrement sur ce que nous faisons en direction des filles. Nous avons depuis le début de l'année opéré quelques changements. Notamment celui de la place de l'espace « manucure/bien-être » dans l'accueil, qui est



principalement utilisé par les filles. Il était jusqu'à lors dans un coin de l'accueil derrière le billard, donc un peu caché et difficile d'accès. Nous avons donc après concertation, décidé de le mettre au milieu de l'accueil pour en faciliter l'accès ainsi que sa visibilité. Désormais les jeunes qui arrivent dans l'accueil voient directement cet espace. Les filles se sont appropriées cet endroit et il est également apprécié par « les nouvelles » pour lesquelles l'accueil peut paraître impressionnant au premier abord. Il leur sert de point de chute. Le nouveau bar à ongles avait d'ailleurs été réalisé (en palettes) et décoré (peinture/ habillage) par les filles en fin d'année 2017.

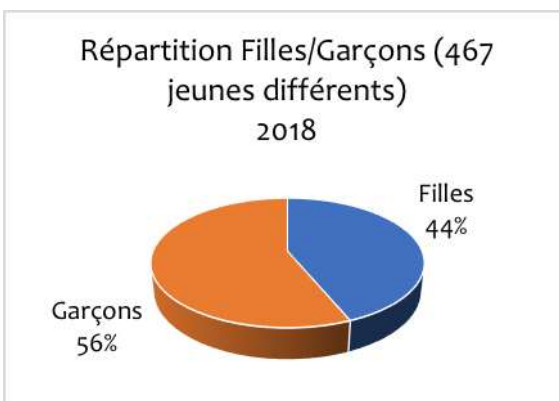
Sur certaines activités ouvertes à tous, les filles ne « s'autorisent » pas à y participer. Pour exemple, les filles souhaitaient faire de la boxe, mais elles appréhendaient le regard des garçons. Elles avaient peur des moqueries même si l'équipe d'animation est présente pour garantir le respect et l'absence de taquineries. Nous avons donc proposé une séance de boxe exclusivement féminine. Dans ces conditions, on peut constater la présence des filles. Cela a également été le cas sur d'autres activités, sportives ou manuelles, des temps spécifiques étaient prévus pour elles.

Au sein du Valdocco, nous avons un règlement intérieur qui est présenté à tout nouveau jeune arrivant dans la structure. Notamment en matière de comportement, les jeunes se doivent d'être polis et respectueux envers les autres. L'équipe veille à ce qu'il soit appliqué. Mais nous constatons qu'une fois encore, il nous a fallu être plus présents pour le public féminin. En effet, les filles sont plus exposées au manque de respect, ou aux brimades des garçons. **Tout au long de l'année, nous avons donc repris et sanctionné (exclusions) les comportements qui n'étaient pas appropriés, afin que les filles puissent fréquenter le Valdocco en toute quiétude.**

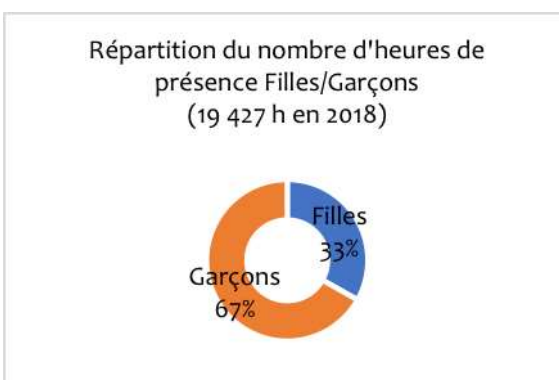
Selon les chiffres de cette année et des années antérieures nous constatons que les filles utilisent la structure d'une manière différente des garçons. Pour la plupart, elles viennent pour une activité spécifique, une thématique, discuter et elles repartent. On peut dire qu'elles « squattent » moins. Il est donc peu probable d'atteindre en termes d'heures de présences une véritable mixité, mais si nous nous attachons à être toujours en alerte sur les besoins de ce public nous pouvons viser une mixité sur les jeunes inscrits au Valdocco. Enfin, il faut sans doute prendre en compte le fait que Déborah qui est l'animatrice « référente », celle qui est recherchée par les jeunes filles qui fréquentent le Valdocco a eu quelques absences tout au long de l'année. Cela ne favorise pas la continuité des présences des filles. En tout état de cause, nous espérons répondre au mieux aux attentes et besoins de ce public.



Soirée halloween à la demande d'un groupe de filles



La part des filles dans l'effectif du Valdocco de cette année est quasiment identique à celle de l'année dernière (44% pour 45% en 2017).



Malgré l'augmentation du nombre d'heures de présence entre 2017 (18 632 h) et 2018 (19 427 h), les filles ne représentent que 33% du temps de présence.

1.3 Les majeurs

Cette année, nous n'avons pas pu mettre en place d'activités ou de temps spécifiques pour les majeurs. Nous nous sommes consacrés principalement à l'accueil informel et par conséquent, nous n'avons pas réussi à nous mobiliser pour eux. Par contre, les majeurs ont été présents tout au long de l'année. Notre plus grande difficulté a été de faire respecter le cadre par quelques jeunes majeurs. Ils avaient tendance à être « lourds », « insistants » avec les jeunes filles. Nous avons dû parfois exclure ces 3 ou 4 jeunes qui ne respectent pas ce savoir vivre.

2. Les animations :

2.1 L'accueil informel

La majeure partie du travail d'animateur au Valdocco est l'accueil informel. Nous ouvrons du mardi au samedi en période scolaire et du lundi au vendredi pendant les périodes de vacances scolaires. En fonction des besoins et des demandes des jeunes, l'équipe d'animation peut adapter les horaires (matinée, midi, soirée, journée) pour les activités. L'accueil est un endroit où le vivre ensemble et la convivialité est de mise. La majorité des activités proposées ont été pensées de manière à répondre le plus possible à cette idée de vivre ensemble... La multiplicité des espaces de la structure permet aux jeunes de s'approprier l'endroit en fonction de leurs utilisations, envies, besoins mais toujours sous l'œil vigilant des animatrices et animateurs. Nous pensons que le Valdocco se prête bien au jeu de l'apprentissage du vivre ensemble, car la diversité des espaces facilite nos interventions auprès des différents publics. L'accueil permet à l'équipe de recenser les besoins et les demandes pour ensuite proposer des activités qui répondent au mieux à ce que les jeunes souhaitent faire ou pas. L'équipe d'animation est intraitable quand il s'agit du cadre, mais



nécessaire pour pouvoir faire perdurer la stabilité de cette microsociété et donc de les accompagner au mieux vers la citoyenneté. Le nombre de jeunes étant nombreux et constant, faire respecter le cadre nous accapare beaucoup de temps. D'un autre côté la présence grandissante des jeunes nous oblige à répartir le temps entre chacun des jeunes présents. Mais n'oublions pas que c'est un espace jeune, donc ils viennent pour se rencontrer, parler, jouer ensemble.

La répartition des espaces du Valdocco :

- La salle principale : Jouer avec les autres, être vu. Prendre le goûter ensemble...
- La cuisine : Les jeunes se préparent une boisson chaude entre amis. Parler en toute discrétion avec une animatrice ou un animateur (parfois avec un éducateur de l'APE2A).
- Le ping-pong / baby-foot / fléchette / danse : l'activité pour les « sportifs ».
- La salle au sous-sol : Permettre aux jeunes de se poser en petits groupes, pour écouter de la musique et discuter, jouer aux cartes.
- Le « studio » : Jeu de rôle et de société et parfois jeux vidéo.
- La cour : Discuter pendant une pause cigarette. Faire des jeux en période estivale (palets, babyfoot...), discuter entre eux tout en étant dans les transats, pour faire un barbecue.

Enfin, l'accueil est le début de tous les projets de jeunes du Valdocco : une activité, un séjour, un engagement...



Nail art. Cette activité est en libre-service au milieu de l'accueil, mais les jeunes sollicitent presque toujours Déborah pour assurer le résultat. C'est un moyen aussi pour se confier.

2.2 Les vacances scolaires

(Voir bilans spécifiques).

Nous avons ouvert les Valdocco pendant les vacances :

- Hiver 2018
- Printemps 2018
- Juillet 2018
- Toussaint 2018
- Noël 2018

Cela représente 50 jours d'ouvertures.

C'est un moyen pour nous de répondre aux demandes des jeunes en termes d'activité. Pour chaque période de vacances, nous réalisons un programme d'activités en partant des demandes des jeunes.

Ces périodes favorisent la mixité, la rencontre, la découverte, la mobilité des jeunes.



Sortie VTT au Mont St Michel en partenariat avec l'APE2A encadré par Sylvio de la Base de plein air de Mézières sur Couesnon

2.3 Les évènements

L'enquête au château :

Cette animation est proposée en partenariat avec la Mission Locale, la Rencontre, la Ville, le Château et le Valdocco. L'intrigue est écrite par Séverine de la Ludothèque d'Antrain communauté. **Cette année nous n'avons pas pu mettre en place cet évènement. Chaque structure jeunesse doit solliciter des jeunes afin de les impliquer dans la mise en œuvre de l'action.** La Mission Locale repère des jeunes pour assurer les postes de « sécurité », « intendance ». Le Valdocco avait proposé des jeunes pour jouer les rôles de « personnage » pour le jeu, d'autres à « l'intendance » ainsi qu'à la sécurité. **Par contre, la Rencontre devait trouver des jeunes pour jouer « les personnages ». Malheureusement, par manque de jeunes pour ces derniers postes, nous avons décidé de reporter cet évènement le vendredi 22 mars 2019 en espérant impliquer suffisamment de jeunes pour le bon déroulement de la manifestation.**

Nuit du Sport :

Nous avons proposé 3 séquences cette année. Cette animation ne rassemble plus les foules. **Par contre, lors de la dernière séance du 25 octobre 2018, une quarantaine de jeunes était présents.** Le foot était au centre de cette action. Par contre, nous avons proposé des variantes au foot pour le rendre moins compétitif. C'est pourquoi, nous avons mis en place un babyfoot humain, le bubble soccer, et le tir au but sur cible.

Les jeunes sont demandeurs d'évènements, mais ce dispositif ne répond plus aux attentes des jeunes que nous avons l'habitude d'accueillir spécifiquement pour cela.

Nous envisageons de proposer des activités sportives sous cette forme, mais pas en visant un public important. On visera plutôt les jeunes habituels du Valdocco.



Bubble soccer lors de la Nuit du Sport du 25 octobre 2018



3. L'équipe :

Elle est composée de Déborah, Thomas, Marine, Martine et Willy. Comme en 2017, nous avons dû faire en sorte que l'équipe d'animation soit suffisante en nombre pour accueillir dans de bonnes conditions le nombre important de jeunes. C'est pour cela que nous avons renouvelé le poste aidé occupé par Marine. Nous avons augmenté son temps de présence et proposé de nouvelles formations pour accompagner Marine dans son parcours de professionnalisation. C'était une des conditions pour obtenir le renouvellement de ce contrat aidé. Nous avons été perturbés une partie de l'année en raison des arrêts maladies. Il était difficile de remplacer en raison des arrêts assez courts puis parfois des renouvellements de ceux-ci. Une des rares fois où nous avons anticipé la prolongation d'un arrêt en embauchant un saisonnier en juin et juillet, nous nous sommes retrouvés avec un doublon de poste.

On peut souligner l'investissement de l'équipe au regard des effectifs importants de jeunes à accompagner au sein du Valdocco et ce tout au long de l'année et malgré les absences des salariés.

Une attention particulière doit être de mise quant à la composition de l'équipe. Selon la réglementation en vigueur concernant les taux d'encadrement des Accueils de Loisirs Sans Hébergements, le Directeur (pour un accueil de moins de 50 jeunes) peut être comptabilisé dans les ratios d'encadrement. Pour nous cela veut dire que :

- Déborah plus Thomas cela permet d'accueillir 24 jeunes simultanément
- Déborah, Thomas plus Willy cela permet d'accueillir 36 jeunes simultanément

Pour rappel, il y a des jours où l'on dépasse cet effectif. (69 jours en 2018)

- Depuis mi-juin 2017, la présence de Marine nous permet d'augmenter le nombre de jeunes présents à 48 et permet de compenser l'absence des salariés permanents (maladie, congés, récupération...). Mais qu'en sera t'il à la fin de son contrat à la mi-juin 2019 ?
- Pendant les vacances d'hiver 2018 nous avons oscillé entre 26 et 46 jeunes dont 8 jours sur 10 d'ouvertures entre 35 et 46 jeunes. Nous avons été dans l'obligation d'embaucher un vacataire pour faire face à l'absence de l'un d'entre nous.

A ce jour, nous attendons toujours la réponse de la ville de Fougères quant à la prise en charge ou non du contrat aidé « Parcours Emploi Compétences » que l'association finance sur ses réserves depuis mi-juin 2017.

Les stagiaires :

Comme chaque année, nous avons accueilli des stagiaires :

- Stage de 3^{ème} : une fille (une semaine)
- Stage POP : une fille (une semaine)
- Stage Bac Pro. SAPAT : un garçon (8 semaines)
- Stage DUT carrière sociale, (2 semaines)

Au Valdocco, les stagiaires ne sont pas là pour se substituer au manque de personnel, mais bien pour répondre aux attentes des leurs formations en termes d'observations, d'expérimentations sur le terrain avec le public jeune.



Préparation du goûter accompagné par David (stagiaire Bac pro SAPAT)

4. La participation :

4.1 Au quotidien

Chaque jour, l'équipe d'animation s'emploie à faire en sorte que les jeunes du Valdocco s'impliquent le plus possible dans leurs loisirs. Concrètement, ils sollicitent l'équipe pour faire des activités. **Le programme des vacances scolaires est à l'initiative des jeunes.** Il est validé en amont par le plus grand nombre. Lors des activités, la participation est recherchée par les animateurs comme par exemple lors de la réalisation d'un goûter. Les jeunes font des propositions de goûter, s'il est validé par l'équipe et les jeunes, les jeunes doivent s'emparer du projet. Ils vont faire les courses accompagnées par un animateur. Ensuite, ce groupe ou un autre prépare le goûter. Il est ensuite partagé avec tous les jeunes présents à l'accueil. Enfin tous participent au rangement et à la vaisselle (garçons et filles).

Certains proposent leur aide pour sortir du local les bancs et tables pour les associations qui les empruntent.

D'autres encore, n'hésitent pas à partager leurs savoirs en par exemple menant un jeu et expliquant les règles aux autres.

Lors du Forum des associations quelques jeunes sont présents sur notre stand pour présenter leur maison de jeunes (Baptiste, Gwenaël, Aline, Morgane...).

4.2 Des Elus

En 2018, les élus du Valdocco ont été mobilisés sur les 5 Conseils d'Administrations et le Bureau de notre association. En plus de cela, ils ont activement participé aux différentes réunions (comité de pilotage, réunions publiques) concernant les nouveaux locaux du Valdocco. Certains (Franck Lepennetier...) ont assisté au Collectif Jeunesse de la Ville de Fougères. D'autres (Ethann Follet) ont présenté leur expérience en tant que jeune bénévole dans une association lors des Assises Régionales de la vie associative à St Briec.

Nous avons (Mickaël, Gwénaël) assuré une présentation du Valdocco lors de la journée du Forum de la paroisse à Tibériade.

Le Président et le trésorier ont été sollicité régulièrement sur le suivi de la comptabilité. Des points réguliers et informels ont été réalisés pour s'informer des actualités du moment.

Le Président est venu très régulièrement au Valdocco pour rencontrer l'équipe de salariés, préparer les réunions, signer les documents comme par exemple les demandes de subventions ou la CAF... Cette année, il a aussi rencontré le Maire de Fougères ou le représentant de la DDCSPP suite à des difficultés rencontrées avec le service de la DEEJ de la Ville de Fougères. Il a aussi représenté le Valdocco lors



de rencontres comme par exemple le Bilan de Mi-mandat de Conseil Départemental ou lors des vœux du Maire de Fougères.

Lors des évènements organisés par le Valdocco, une majorité de nos élus sont présents (Nuit du sport, la Maison de l'horreur...).

Nous avons la possibilité de proposer des séances d'activités de plein air (escalade, kayak, course d'orientation) aux élus du Conseil d'Administration afin de favoriser cette interconnaissance, ces échanges, cette confiance entre les élus de longue date et les jeunes élus et ceci dans un souci de transmission.

5. La communication :

5.1 Flyers :

Pour chaque période de vacances **nous éditons un flyer en 1 100 exemplaires**. Celui-ci présente un planning qui permet aux jeunes et à leurs familles de se projeter pour ces une à deux semaines de vacances. **Ils sont distribués dans les collèges : St Marie, Th. Pierre et J. D'Arc**. Ainsi qu'au sein de l'accueil du Valdocco. On constate que les plus jeunes (13-14 ans) découvrent le Valdocco grâce à cela. Pour ces jeunes c'est une porte d'entrée qu'ils leur permet de venir ensuite simplement pendant les temps d'accueil informel en dehors des vacances scolaires.

5.2 Affichettes :

Nous affichons sur les volets du Valdocco, visibles sur la rue Pasteur, des affichettes présentant chaque activité des vacances. Elles sont sans doute lues par les jeunes qui vont entre-autres au Lycée J. Guéhenno et par certains parents qui s'arrêtent sous nos fenêtres, mais nous n'avons pas vraiment de moyen pour évaluer son impact sur les inscriptions. En tout cas elles amènent une modification du visuel de la maison avec toutes ses affichettes de couleurs.

5.3 Facebook :

Les posts sur facebook : Ils permettent de garder un lien permanent avec les jeunes qui y sont souvent connectés. On y met les horaires d'ouvertures, des affiches avec images pour leur présenter des activités qu'ils ne connaissent pas. On leur pose des questions sur ce qu'ils aimeraient comme activités... L'avantage des posts est que l'on peut interagir dessus grâce aux commentaires et échanger avec les jeunes. On y poste aussi régulièrement les photos des activités en temps réel. Cela permet, aux jeunes de savoir ce qu'il se passe à l'accueil et nous pouvons aussi par ce biais valoriser ce que font les jeunes. Ceci dit cette année, nous avons un peu moins posté les images de ce qui se passait en temps réel. Au vu du nombre de jeunes que nous accueillons il est parfois compliqué de pouvoir se libérer pour mettre à jour le compte Face book. Notre priorité est d'être présent auprès des jeunes lorsqu'ils se trouvent à l'accueil.

5.4 La presse locale :

Nous essayons d'annoncer nos activités dans la presse locale, Chronique et Ouest France, mais parfois il y a des couacs. Nos articles ne passent pas, soit parce que nous ne sommes pas réactifs (la date limite pour la parution est dépassée) ou pour des raisons techniques (les formats des textes, des photos) qui ne permettent pas aux journalistes de récupérer les documents.



Nous avons eu quelques fois en 2018 des articles sur des activités particulières (Repas de Noël, les nouveaux locaux, AG...)

5.5 Site internet :

Le site est plutôt destiné à nos partenaires, les financeurs, les familles... pour avoir une vision plus générale de nos actions, de notre organisation, de notre histoire... Tous nos bilans (Rapports d'activités Annuels, Bilans des Vacances scolaires, Bilan des séjours...) sont consultables par tous sur celui-ci.

Nous publions les programmes des vacances, des événements (ex : Nuit du Sport, Enquête au Château...).

Les familles peuvent télécharger les dossiers d'inscriptions pour leurs enfants nécessaires pour les inscrire au Valdocco.

Contrairement à certaines structures, nous n'avons pas de salariés ni de temps dédiés à cette mission. Toute la communication est donc pensée, réalisée par l'équipe d'animation, cela au détriment des autres tâches (préparation des animations, évaluation des actions...).

6. Les financements :

Comme chaque année, c'est la Ville de Fougères qui contribue en grande partie via sa subvention de fonctionnement au financement du Valdocco. Le Département via Fougères Agglomération et sa subvention de fonctionnement participe dans une moindre mesure à ce financement global de l'association. Enfin, la CAF via les prestations de services ordinaires pour les heures de présences des jeunes mineurs, à jour de leur cotisation annuelle et ayant fourni un dossier d'inscription renseigné par leurs parents permet d'accompagner le Valdocco. Cette année, nous n'avons pas obtenu de subvention spécifique (ex : séjour...) de la part de l'Etat à part les aides à l'emploi habituelles (ex : réduction Fillon) mais qui vient en déduction de la subvention versée par la Ville de Fougères.

7. Les Nouveaux Locaux du Valdocco :

La Ville de Fougères continue à avancer sur ce projet. Nous aimerions que cela avance plus vite, mais il faut prendre le temps qu'il faut pour que cela se passe bien. Nous interpellons toujours les représentants de la Ville de Fougères en charge de ce dossier afin de bien prendre en compte la réalité du moment avec une présence importante des jeunes au sein de l'accueil depuis quelques années. Nous rappelons aux élus et techniciens de la Ville de Fougères à chaque fois que nous le pouvons, que les 300 m² de ce nouvel équipement ne seront pas totalement dédiés à « L'animation » mais qu'une partie sera utilisée pour accueillir « l'association » (archives ; entretien des locaux ; bureau comptabilité, direction ; salle de réunion). Suite à la rencontre avec le représentant de la DDCSPP, il s'avère que les locaux dans leur configuration actuelle pourront accueillir au maximum 45 jeunes. Selon Christophe Fouillère de la DDCSPP, l'ouverture d'un nouvel accueil jeunes génère une augmentation des effectifs d'environ 20% (soit pour nous une centaine de jeunes en plus et presque 4 000h de présence en plus.)

8. Les perspectives 2019 :

En 2019, nous allons reconduire notre mission d'accueil, qui est le cœur de notre projet. **L'attention particulière que nous menons en direction des jeunes filles reste d'actualité pour l'année prochaine.** Nous ne laissons pas, non plus les majeurs qui sont toujours présents en nombre au Valdocco. Après une année 2018 sans séjour, suite au désengagement de l'APE2A, **nous espérons et souhaitons proposer des séjours en partenariat avec les éducateurs de**



l'APE2A. Cette collaboration entre les éducateurs et les animateurs est considérée par tous comme une plus-value dans ce type d'action. Nous souhaitons proposer des évènements comme « l'enquête au Château », ou encore des « scènes ouvertes » avec la médiathèque ou encore des animations sportives, type « Nuit du Sport ». Le travail commencé avec la Ville de Fougères sur les Nouveaux Locaux du Valdocco va se continuer sur toute cette année 2019. Nous allons, en tout cas nous l'espérons, rentrer dans une phase plus intéressante pour nous : des plans précis, plus de détails sur ces locaux, peut-être des dates de réalisations affinées. Enfin, en prévision de ce déménagement, nous allons débiter un travail de réflexion au sein de l'association via le Dispositif d'Accompagnement Local (DLA) afin de revoir, d'adapter ou pas :

- Notre projet associatif
- Notre gouvernance
- Nos financements
-

Ce travail de fond se réalisera sur 2019-2020 et demandera la participation des élus et des salariés du Valdocco.

9. Conclusion :

En ces temps agités où les français demandent, revendiquent plus de démocratie, plus d'égalité..., le Valdocco par ses actions au quotidien, la diversité de son public, sa gouvernance, favorise la participation de tous. La vie des jeunes au sein de l'accueil du Valdocco est nous semble-t-il une expérience pour eux du « vivre ensemble » sur un territoire. Nous souhaitons poursuivre dans cette dynamique en permettant à chacun de prendre sa place dans la société, de choisir sa voix en offrant à ces jeunes la possibilité de découvrir de nouvelles activités, de nouveaux territoires, des expériences de vie collectives, d'expérimenter des engagements... Le Valdocco est là pour les jeunes et par les jeunes, sans participation de leur part, le Valdocco ne sera plus le Valdocco.



Compte de Résultat (Exercice 2018)



Bilan Financier (Exercice 2018)



Budget Prévisionnel (Exercice 2019)



Lexique

A...

APE2A : Association pour la Promotion de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte

ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

AREP : Association Régionale d'Education Permanente

ASKORIA (ex : IRTS) : organisme de formation

Association B.I.S. : Association Breizh Insertion Sport

B...

Bac Prof SAPAT : Bac Professionnel Service Aux Personnes et Au Territoire

Bac STMG : Bac Général Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

B.I.S. : Breizh Insertion Sport

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

BTSA DATR : Brevet Techn. Sup. Agricole, Développement et Animation des Territoires Ruraux.

C...

CAF : Caisse d'Allocation Familiale

CCAS : Centre Communal d'Action Sociale

CDAS : Centre Départemental d'Action Sociale

CDVA : Comité de Développement de la Vie Associative (Ville de Fougères)

CLSPD : Comité Local de Sécurité et Prévention de la Délinquance

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

CRIJ : Centre Régional d'Information Jeunesse

CUCS : Contrat Urbain de Cohésion Sociale

D...

DDCSPP : Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

DEJEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

DEEJ : Direction Education Enfance Jeunesse

F...

FJT : Foyer de Jeunes Travailleurs (POSABITAT).

I...

IBEP : Institut Breton d'Education Permanente.

P...

POP : Prestation d'Orientation Professionnelle.

PPAE : Prestation Préparatoire A l'Emploi.

PPI : Prestation Préparatoire à l'Insertion.

PEC : Parcours Emploi Compétences.

T...

TIC : Technologies de l'Information et de la Communication

U...

UFOLEP : Union française des Œuvres Laiques d'Éducation Physique

V...

VVV : Ville Vie Vacances