



## Bilan Lancieux 2017

Du 21 au 25 août 2017 au camping municipal des Mielles à Lancieux (22)

Une idée de départ : Contrairement à la tendance actuelle qui est de vendre un programme d'activités « sensationnelles », nous, nous construisons un séjour sur une idée simple : « Vacances à la Mer ». Ce projet est co-construit au quotidien en tenant compte des desideratas, de la météo, de la réglementation, du cadre, des objectifs éducatifs... Le plus surprenant, c'est que les familles acceptent et comprennent cette démarche et font confiance à l'équipe d'encadrement.

### 1. Quels jeunes :

6 jeunes de 15 à 17 ans (2 garçons et 4 filles) ont participé à ce séjour. Il n'est pas simple de faire partir des jeunes ciblés par notre projet : des jeunes qui fréquentent le Valdocco ou l'APE2A et plutôt des jeunes qui partent peu ou pas en vacances. Il y a pour certains, une forme de résistance, des freins pour réellement partir (financier, peur de l'inconnu, de la part famille...). Enfin, nous nous efforçons d'amener une certaine mixité dans le groupe afin de créer des interactions entre les jeunes.



### 2. Le ou les Objectifs de référence du Projet Pédagogique :

Deux objectifs généraux : Autonomie et Responsabilité

Toutes les actions et animations que nous avons mis en place avaient bien pour but d'atteindre ces objectifs généraux.

Pour cela, nous co-organisons le plus possible avec les jeunes le contenu de ce séjour. Nous fixons le cadre du séjour, les limites que nous adoptons ou qui nous sont imposés au regard de la réglementation en vigueur. Ensuite, on adapte le contenu du séjour avec les jeunes (règles de vie, activités...).



### 3. Les objectifs spécifiques de l'activité :

- ◆ Inciter les jeunes à sortir d'une certaine forme d'isolement
- ◆ Favoriser les interactions entre pairs
- ◆ Permettre aux jeunes de reprendre confiance en eux
- ◆ Valoriser les jeunes
- ◆ Permettre la participation des jeunes
- ◆ Favoriser « la découverte »
- ◆ Permettre de « souffler » (quitter le quotidien, quitter Fougères)

Ces objectifs ont été travaillés tout au long du séjour. On reste conscient que ces quelques jours passés ensemble ne suffisent pas opérer radicalement un changement, mais contribuent à un début de prise de conscience quant à leurs comportements, leurs façons de s'exprimer... L'organisation ou plutôt la co-organisation avec les jeunes permet de répondre aux objectifs de **Responsabilisation** ainsi que d'**Autonomie**. Nous proposons un cadre et nous négocions avec les jeunes les contenus : Activités, alimentation, règles de vie. Le 1<sup>er</sup> jour du séjour permet d'établir ces contenus, tout en sachant que nous adaptons le rythme des journées en fonction de chacun. Ils peuvent faire des propositions au groupe, qui valide ou pas. Les encadrants gardent le dernier mot pour faire respecter le cadre et le cap fixé pour atteindre nos objectifs pédagogiques et éducatifs.

### 4. Les moyens :

- a. Financiers : (Voir Budget en annexe) Une participation financière de 65 à 70 Euros restait à la charge des familles. Cela grâce aux différentes sources de financements que nous avons pu obtenir (Ville de Fougères, DDCSPP). Sans ces aides ce séjour n'existerait plus.
- b. Humains : un éducateur de l'APE2A et un animateur du Valdocco
- c. Matériels :
  - Les 2 caravanes de l'APE2A basées à sur le camping municipal de Lancieux. 2 tentes pour les encadrants (Valdocco).
  - Le minibus de l'APE2A pour assurer le transport du groupe
  - Des jeux de société, ballons, raquettes... (Valdocco)



## 5. Le déroulement :

Un séjour de 5 jours du 21 au 25 août 2017

Constitution d'un groupe mixte (Valdocco, APE2A). La configuration de l'hébergement, 2 caravanes de 3 et 4 places ne facilite pas le recrutement des jeunes : pas de mixité en genre pour le couchage.



Depuis quelques années, nous menons ce projet de séjour. Par conséquent, certains jeunes du Valdocco nous sollicitent pour y participer. Donc, la demande est encore la même : « partir en vacances à la mer ». Les jeunes ne sont pas spécialement en quête d'activités. Ils veulent prendre le temps de vivre « un temps de vacances ». Cette année, le groupe a souhaité faire plus d'activités nautiques. C'était aussi une demande des jeunes qui étaient présents l'année dernière : après coup, ils auraient bien fait une ou deux activités nautiques en plus. Par conséquent, cette année, ils ont fait deux séances de Catamaran, et une séance de Kayak de mer. D'autres activités ont été mises en place : nous sommes allés au marché de Lancieux, ainsi qu'au Cap Fréhel (lieu que les jeunes ne connaissaient pas). Nous avons proposé des temps d'animation adaptés à la demande des jeunes, en faisant deux groupes comme par exemple : quelques jeunes à la plage avec François et les autres jeunes au camping pour faire des jeux de société avec Willy ou pour lire.

La vie au camping a permis de souder le groupe, de partager des expériences, des connaissances. On peut souligner le fait que tous les jeunes de notre groupe ont respecté les autres campeurs (pas de bruit), ainsi que les installations du camping (pas de dégradation, ni de chahut).



La préparation des tâches quotidiennes (préparation des repas, la vaisselle, les courses...) en a été la parfaite illustration. Les binômes se sont formés spontanément en fonction des tâches à réaliser. Les jeunes se sont impliqués tout au long du séjour, sans que nous ayons besoin de rappeler ou relancer les jeunes dans l'exécution de celles-ci. On peut remarquer malgré tout des différences d'implications, des prises d'initiatives entre les différents jeunes. Participation des jeunes aux contraintes réglementaires (traçabilité, échantillon des repas...). Le groupe lui-même était garant des engagements pris par tous en début de séjour en rappelant si nécessaire le cadre (vaisselle, cuisine, courses...).

Notre façon de les intéresser, de les impliquer à toutes les étapes de leur séjour (planning, budget, le suivi des dépenses...), les ont amené à regarder de plus près les comptes du séjour et faire des propositions et donc des choix tant culinaires qu'au niveau des activités. De part ces différentes démarches éducatives, on a pu constater une certaine prise de conscience de la réalité du coût de la vie, des différentes contraintes qui obligent à faire des choix mais qui sont présentes au quotidien. Tous ces choix ont été discutés et argumentés dans une volonté de consensus.

Dans ce sens, le comportement de tous ces jeunes nous a permis de leur proposer de conclure le séjour par un repas au restaurant en toute autonomie (relative) à Saint Malo intra-muros. Ils avaient pour consignes de :

- Prendre un Repas assis dans une salle de restaurant.
- Eviter la restauration type « Fast Food ».
- Choisir un Repas « plaisir » avec un certain équilibre alimentaire.
- Etre au minimum par deux.
- Faire avec un budget de 20 € par personne maximum.
- Demander une facture et de ramener la monnaie.

## 6. Evaluation :

Comme chaque année, l'inscription des jeunes n'est jamais très simple. Cette année encore, nous n'avons que 6 jeunes alors que nous avons 7 places. Comme souvent, certains jeunes se désistent au dernier moment, malgré la préparation en amont auprès des jeunes et des familles. Nous pourrions ouvrir plus le séjour pour d'autres jeunes, mais ce n'est pas ce public là que nous visons.



- Participation des jeunes ?

Ils ont tous fait des propositions, donné leurs avis tout au long du séjour. Ils se sont organisé et se sont impliqués dans tous les aspects du séjour (activités, force de proposition, dynamique collective, regard sur le budget...). Faire les courses par exemple les incite à regarder les prix des aliments, donc le budget global du séjour. C'est aussi un moyen pour nous de les intéresser à l'équilibre alimentaire. Donner son avis individuellement, comme nous l'avons fait, permet à certains de s'exprimer, de se positionner, ... ce qu'ils ne font pas ou peu chez eux (repli sur soi dans sa chambre par exemple...).



- Quelles ont été leurs découvertes ?

Le Catamaran et surtout le Kayak de mer étaient de réelles découvertes de la mer et principalement de l'environnement (faune). Pour d'autres, l'expérience du restaurant en autonomie était une première. Cette année, le groupe était bien soudé, d'où la



volonté de manger tous ensemble pour conclure leur semaine de vacances. Nous avons même été surpris par les envois de photos des plats qu'ils avaient commandé ainsi que de l'ambiance durant leur repas. Ils souhaitent nous faire partager ce moment-là. On peut penser que cela traduit un besoin de valorisation de leur capacité à assumer cette situation qui était nouvelle pour la plupart d'entre eux. Ce séjour, dans ces conditions, leur permet de prendre des initiatives tant au niveau de leurs loisirs que du rythme de vie pendant la semaine. Les premières années de ce séjour, on précisait « On a constaté une sorte de « surprise » à l'annonce de la « page blanche » : tout est à construire ensemble ». Aujourd'hui, cette « surprise » est moins importante car la connaissance de se projet est diffusé dans nos structures par les jeunes eux-mêmes. Malgré tout, ils ont apprécié et adopté cette responsabilité d'être « co-organisateurs » de leur semaine de vacances.

Ils disent qu'ils ont apprécié ce séjour. C'est un séjour qui leur convient bien : rythme, activité, autonomie, responsabilité, ambiance...

- **Est-ce qu'il y a eu des échanges entre les membres du groupe ? pourquoi ?**

Le choix des menus a permis d'échanger à de nombreuses reprises, sur les habitudes alimentaires de chacun et sur tout autres sujets (sport, famille, relation aux autres, scolarité...). Les temps libres entre eux à sans doute contribué à cette cohésion et cette bonne entente au sein de ce groupe. Une écoute respectueuse de chacun à enrichit les échanges. Certains comportements, attitudes de certains seront à travailler prochainement par les éducateurs de l'APE2A.

- **Le rôle des professionnels**

Les jeunes venant de deux structures différentes avaient dans un 1<sup>er</sup> temps des affinités avec l'un ou l'autre des encadrants. La différence de nos pratiques existe. Force est de constater que les jeunes utilisent les compétences des professionnels en fonction de leurs besoins. Tout au long de ce séjour nous avons pu constater des sollicitations diverses et variées : « Willy, je n'ai pas envie d'aller à la plage, est ce qu'on peut faire un jeu ? » ; « François, je vais venir faire les courses avec toi ! ».

Etant très clair dans nos missions respectives, les jeunes nous ont sollicité au regard de celles-ci. La complémentarité de nos métiers a permis à certains de pouvoir évoluer : exemple pour un des jeunes (c'est vrai pour quasiment tous à des niveaux différents), il était dans l'échange orale principalement avec l'éducateur qui



connaissait très bien sa situation familiale. Il avait un discours convenu pour l'éducateur. Au fur et à mesure du séjour, il s'est rapproché de l'animateur pour des échanges autres (ses loisirs, ses projets professionnels, les nouvelles technologies...). A la base, c'est un jeune qui ne parlait pas de lui. La complémentarité des professionnels lui a permis d'avoir cette possibilité d'échanges sur différents registres, d'exprimer des envies (ce qu'il ne faisait jamais),...

- **Est-ce qu'ils ont pris plaisir à vivre ce séjour ? Pourquoi ?**

Au regard de l'objectif précédent, le mot « vacance » a pris tout son sens de leur point de vue. C'était pour certains la seule occasion de partir de Fougères pendant leurs vacances d'été. Malgré un rythme peu exigeant, envisagé au début du séjour (ex : petit déjeuner entre 9h et 9h30), nous avons adapté au fur et à mesure du séjour, les horaires en tenant compte par exemple des créneaux des activités nautiques. Malgré la petite taille du groupe ce qui occasionne de la promiscuité entre eux, ils ont parfois besoin d'être en relation duelle avec un adulte. Par exemple : une jeune se propose pour aller faire les courses avec l'éducateur.

Tout cela participe à ce sentiment que ce séjour a été un moment bénéfique pour chacun d'entre eux.

- **Qu'est ce que cela va changer pour eux après ce séjour ? Comportements, habitudes, relations aux autres, découvertes... ?**

Pour tous, la possibilité de continuer à côtoyer ces nouvelles connaissances. Pour permettre à chacun de parler de ce séjour avec leur famille, et donc de valoriser cette expérience. Les relations jeunes/encadrants ont été modifiées. Elles sont plus simples, plus « vraies » dû à ces interactions durant ce temps de vie commune.

Pour l'équipe d'encadrement, une meilleure connaissance de ces jeunes et donc une intervention éducative adaptée à chacun.

Ce séjour renforce la confiance entre les professionnels ce qui a pour conséquence de rassurer les jeunes aussi. A l'issue du séjour, le regard des jeunes sur les adultes évolue, change (« tous les adultes ne sont pas comme mes parents »). Ils ont pris conscience que les adultes avaient des rôles à jouer (parents, professeurs, animateurs, éducateurs...). Toutes ces interactions ont participé à leur construction identitaire. Celle-ci favorise une meilleure confiance en eux qui, on l'espère, sera bénéfique pour eux au quotidien.



### Conclusion :

L'ambiance, le contexte, le cadre, l'encadrement,... tout cela a contribué à ce que le séjour se déroule dans de très bonnes conditions. Une très bonne cohésion de groupe s'est instaurée dès le départ dans le minibus. Ce séjour, pour ce public, dans ces conditions n'est possible qu'en partenariat APE2A/Valdocco. Les choix que nous faisons : impliquer le plus possible les jeunes, mixité des publics, prise en compte des réalités du public (peu de moyens financiers, peu d'engagement des jeunes et des familles, pas d'anticipation, ...) nécessite cette complémentarité entre nos deux associations et nos deux métiers au regard de ce projet.

Ce laps de temps nous permet de modifier notre regard sur ces jeunes et leur environnement pour intervenir plus finement.

On peut donc dire que la rentabilité ne se mesure pas seulement d'un point de vue mercantile mais aussi et surtout sur des aspects humains, relationnels, éducatifs, sur l'épanouissement personnel, sur la capacité à vivre ensemble...

