



Bilan Lancieux 2016

Du 18 au 22 juillet 2016 au camping municipal des Mielles à Lancieux (22)

Une idée de départ : Contrairement à la tendance actuelle qui est de vendre un programme d'activités « sensationnelles », nous, nous construisons un séjour sur une idée simple : « Vacances à la Mer ». Ce projet est co-construit au quotidien en tenant compte des desideratas, de la météo, de la réglementation, du cadre, des objectifs éducatifs... Le plus surprenant, c'est que les familles acceptent et comprennent cette démarche et font confiance à l'équipe d'encadrement.

1. Quels jeunes :

7 jeunes de 14 à 16 ans (4 garçons et 3 filles) ont participé à ce séjour. Il n'est pas simple de faire partir des jeunes ciblés par notre projet : des jeunes qui fréquentent le Valdocco ou l'APE2A et plutôt des jeunes qui partent peu ou pas en vacances. Il y a pour certains, une forme de résistance, des freins pour réellement partir (financier, peurs de l'inconnu, de la part famille...). Enfin, nous nous efforçons d'amener une certaine mixité dans le groupe afin de créer des interactions entre les jeunes.

2. Le ou les Objectifs de référence du Projet Pédagogique :

Deux objectifs généraux : Autonomie et Responsabilité

Toutes les actions et animations que nous avons mis en place avaient bien pour but d'atteindre ces objectifs généraux.

Pour cela, nous co-organisons le plus possible avec les jeunes le contenu de ce séjour. Nous fixons le cadre du séjour, les limites que nous adoptons ou qui nous sont imposés au regard de la réglementation en vigueur. Ensuite, on adapte le contenu du séjour avec les jeunes (règles de vie, activités...).

3. Les objectifs spécifiques de l'activité :

- ◆ Inciter les jeunes à sortir d'une certaine forme d'isolement
- ◆ Favoriser des moments de rencontre entre pairs
- ◆ Permettre aux jeunes de reprendre confiance en eux
- ◆ Valoriser les jeunes
- ◆ Favoriser « la découverte »
- ◆ Permettre de « souffler » (quitter le quotidien, quitter Fougères)



Ces objectifs ont été travaillés tout au long du séjour. On reste conscient que ces quelques jours passés ensemble ne suffisent pas opérer radicalement un changement, mais contribuent à un début de prise de conscience quant à leurs comportements, leurs façons de s'exprimer... L'organisation ou plutôt la co-organisation avec les jeunes permet de répondre aux objectifs de Responsabilisation ainsi que d'Autonomie. Nous proposons un cadre et nous négocions avec les jeunes les contenus : Activités, alimentation, règles de vie. Le 1^{er} jour du séjour permet d'établir ces contenus. Ils peuvent faire des propositions au groupe, qui valide ou pas. Les encadrants gardent le dernier mot pour faire respecter le cadre et le cap fixé pour atteindre nos objectifs pédagogiques et éducatifs.

4. Les moyens :

- a. Financiers : (Voir Budget en annexe) Une participation financière de 50 à 70 Euros restait à la charge des familles. Cela grâce aux différentes sources de financements que nous avons pu obtenir (CAF, Ville de Fougères, DDCSPP). Sans ces aides ce séjour n'existerait plus.
- b. Humains : un éducateur de l'APE2A et un animateur du Valdocco
- c. Matériels :
 - Les 2 caravanes de l'APE2A basées à sur le camping municipal de Lancieux. 2 tentes pour les encadrants.
 - Le minibus de l'APE2A pour assurer le transport du groupe
 - Des jeux de société, ballons, raquettes....

5. Le déroulement :

Un séjour de 5 jours du 18 au 22 juillet 2016.

Constitution d'un groupe mixte (Valdocco, APE2A). La configuration de l'hébergement, 2 caravanes de 3 et 4 places ne facilitent pas le recrutement des jeunes : pas de mixité en genre pour le couchage.

Depuis quelques années, nous menons ce projet de séjour. Par conséquent, certains jeunes du Valdocco nous sollicitent pour y participer. Donc, la demande est encore la même : « partir en vacances à la mer ». Les jeunes ne demandent pas spécialement d'activités. Ils veulent



prendre le temps de vivre « un temps de vacances ». « Aller à la plage » est leur principale demande. Nous avons proposé des temps d'animation pendant ces moments (jeux de ballons...). Ils ont fait du Catamaran, du mini golf, et nous sommes allés faire un tour au marché de Lancieux.

La vie au camping a permis de souder le groupe, de partager des expériences, des connaissances. On peut souligner le fait que tous les jeunes de notre groupe ont respecté les autres campeurs (pas de bruit), ainsi que les installations du camping (pas de dégradation, ni de chahut).

La préparation des tâches quotidiennes (préparation des repas, la vaisselle, les courses...) en a été la parfaite illustration. Les binômes se sont formés spontanément en fonction des tâches à réaliser. Les jeunes se sont impliqués tout au long du séjour, sans que nous ayons besoin de rappeler ou relancer les jeunes dans l'exécution de celles-ci. On peut remarquer malgré tout des différences d'implications, des prises d'initiative entre les différents jeunes. Participation des jeunes aux contraintes réglementaires (traçabilité, échantillon des repas...). Le groupe lui-même était garant des engagements pris par tous en début de séjour en rappelant si nécessaire le cadre (vaisselle, cuisine, courses...).

Le comportement de tous ces jeunes nous a permis de leur proposer de conclure le séjour par un repas au restaurant en toute autonomie à Saint Malo intra-muros. Ils avaient pour consignes de :

- Prendre un Repas assis dans une salle de restaurant.
- Eviter la restauration type « Fast Food ».
- Choisir un Repas « plaisir » avec un certain équilibre alimentaire.
- Etre au minimum 2 par groupe.
- Faire avec un Budget de 25 € par repas maximum.
- Demander une facture et de ramener la monnaie.

6. Evaluation :

- Participation des jeunes ?

Ils ont tous fait des propositions, donné leurs avis tout au long du séjour. Ils se sont organisé et se sont impliqués dans tous les aspects du séjour (activités, force de



proposition, dynamique collective, regard sur le budget...). Faire les courses par exemple les incite à regarder les prix des aliments, donc le budget global du séjour. C'est aussi un moyen pour nous de les intéresser à l'équilibre alimentaire. Donner son avis individuellement, comme nous l'avons fait, permet à certains de s'exprimer, de se positionner, ... ce qu'ils ne font pas chez eux (repli sur soi dans sa chambre...).

- **Quelles ont été leurs découvertes ?**

Pour tous, le Catamaran était une réelle découverte. Pour d'autres, l'expérience du restaurant en autonomie était une première. Cette année, le groupe était bien soudé, d'où la volonté de manger tous ensemble pour conclure leur semaine de vacances. Ce séjour, dans ces conditions, leur permet de prendre des initiatives tant au niveau de leurs loisirs que du rythme de vie pendant la semaine. Les premières années de ce séjour, on précisait « On a constaté une sorte de « surprise » à l'annonce de la « page blanche » : tout est à construire ensemble ». Aujourd'hui, cette « surprise » est moins importante car la connaissance de ce projet est diffusé dans nos structures par les jeunes eux-mêmes. Malgré tout, ils ont apprécié et adopté cette responsabilité d'être « co-organisateurs » de leur semaine de vacances.

Ils disent qu'ils ont apprécié ce séjour. A l'issue du séjour, ils se disent qu'ils auraient pu faire une deuxième activité nautique. Pour le reste, c'est un séjour qui leur convient bien : rythme, activité, autonomie, responsabilité, ambiance...

- **Est-ce qu'il y a eu des échanges entre les membres du groupe ? pourquoi ?**

Le choix des menus a permis d'échanger à de nombreuses reprises, sur les habitudes alimentaires de chacun et sur tout autres sujets (sport, famille, relation aux autres, scolarité...). Les temps libres entre eux à sans doute contribué à cette cohésion et cette bonne entente au sein de ce groupe. Une écoute respectueuse de chacun à enrichit les échanges. Certains comportements, attitudes de certains seront à travailler prochainement par les éducateurs de l'APE2A.

- **Est-ce qu'ils ont pris plaisir à vivre ce séjour ? Pourquoi ?**

Au regard de l'objectif précédent, le mot « vacance » a pris tout son sens de leur point de vue. C'était pour certains la seule occasion de partir de fougères pendant leurs vacances d'été. Malgré un rythme peu exigeant envisagé au début du séjour (ex : petit déjeuner entre 9h et 9h30), nous avons adapté au fur et à mesure du séjour, les horaires. La chaleur des premiers jours était telle que nous étions obligés de décaler le



repas du soir et surtout le coucher pour trouver un peu de fraîcheur. Ce qui décalait le réveil du lendemain matin (9h30-10h).

- Qu'est ce que cela va changer pour eux après ce séjour ? Comportements, habitudes, relations aux autres, découvertes... ?

Pour tous, la possibilité de continuer à côtoyer ces nouvelles connaissances. Pour permettre à chacun de parler de ce séjour avec leur famille, et donc de valoriser cette expérience. Les relations jeunes/encadrants ont été modifiées. Elles sont plus simples, plus « vraies » dû à ces interactions durant ce temps de vie commune.

Pour l'équipe d'encadrement, une meilleure connaissance de ces jeunes et donc une intervention éducative adaptée à chacun.

Conclusion :

L'ambiance, le contexte, le cadre, l'encadrement,... tout cela a contribué à ce que le séjour se déroule dans de très bonnes conditions. Une très bonne cohésion de groupe s'est instaurée dès le départ dans le minibus. Ce séjour, pour ce public, dans ces conditions n'est possible qu'en partenariat APE2A/Valdocco. Les choix que nous faisons : impliquer le plus possible les jeunes, mixité des publics, prise en compte des réalités du public (peu de moyens financiers, peu d'engagement des jeunes et des familles, pas d'anticipation,...) nécessite cette complémentarité entre nos deux **associations** et nos deux métiers.