



Projet Pédagogique du Valdocco

1. Descriptif :

Le Valdocco est une association loi 1901, qui a pour mission de prendre en charge les jeunes de 13 à 25 ans sur leurs temps de loisirs. Pour cela, elle a ouvert un ACM destiné à tous les jeunes de Fougères et du pays de Fougères, ainsi qu'au-delà.

Cet ACM est ouvert toute l'année ainsi que pendant les vacances scolaires :

En période scolaire : les mardis et jeudis de 16h à 19h ; les mercredis, vendredis et samedis de 14h à 19h. En fonction des demandes des jeunes, des projets, des activités, il est possible d'accueillir les jeunes en soirée, à la journée, ou encore pendant le week end.

Pendant les vacances scolaires : du lundi au vendredi de 14h à 19h. En fonction des demandes des jeunes, des projets, des activités, il est possible d'accueillir les jeunes en soirée, à la journée, ou encore pendant le week end. Des séjours de 1 nuit et plus sont possibles et proposés.

L'organisation des ACM est soumise au respect des dispositions concernant la protection des mineurs. A ce titre, il est déclaré à la DDCSPP qui en assure le contrôle. L'hygiène alimentaire peut aussi faire l'objet d'un contrôle de l'inspecteur des Services Vétérinaires. Enfin, l'état sanitaire du centre et de ses participants est contrôlable par l'ARS.

L'ACM du Valdocco à une capacité d'accueil de 36 jeunes mineurs.

L'équipe d'animation est composée :

Les permanents CDI à temps plein (35h) : D'un directeur diplômé DEFA et DEJEPS, d'une animatrice et d'un animateur tous les deux diplômés DEJEPS.

Le personnel occasionnel : En fonction des besoins, nous complétons l'équipe avec des animat(rices) (eurs).

Stagiaires : la structure entant accompagner les personnes dans leur projet professionnel, par conséquent, nous accueillons régulièrement des stagiaires (DEJEPS, BPJEPS, BAC et BTS service à la personne, stage de découverte 3^{ème}, POP...). Nous essayons de limiter l'accueil à un voir deux



stagiaires sur la même période ce qui nous permet d'assurer un meilleur accompagnement. Le stagiaire n'est pas là pour se substituer au manque de personnel, mais bien pour acquérir des compétences et de l'expérience.

Les activités sont demandées par les jeunes, ou encore proposées par l'équipe d'animation en fonction des besoins diagnostiqués. Elles peuvent être réalisées au sein même de la structure ou à l'extérieur.

Le Valdocco considère que le prix ne doit pas être un frein à la pratique d'activités habituelle. Par conséquent, les tarifs pratiqués prennent en compte les revenus des familles. De plus, le Valdocco cherche à minimiser les coûts restant à la charge de la famille par l'obtention de subventions faites auprès des collectivités locales, l'Etat, ou encore auprès de particuliers.

2. Projet Educatif du Valdocco :

Ce projet pédagogique est en cohérence avec les Statuts et les valeurs de l'association. Il se décline en un Projet Educatif. L'association a par conséquent pour vocation de répondre aux besoins des jeunes de 13 à 25 ans. Elle a pour mission l'animation sociale locale privilégiant la participation des jeunes dans un souci de prévention, de promotion de la mixité sociale et culturelle. Le Valdocco contribue dans ce sens à la cohésion sociale de la Ville voire du territoire (Fougères Communauté, Pays de Fougères).

Celui-ci vise à favoriser l'autonomie, la responsabilité, l'engagement des jeunes. Il a donc pour objectif principal de permettre aux jeunes de devenir des citoyens acteurs de leur vie et dans leur territoire. L'apprentissage du vivre ensemble dans le respect de soi, des autres, des biens est la base du projet du Valdocco.

3. Les intentions éducatives de l'équipe d'animation :

Les intentions éducatives sont une émanation d'une part, du Projet Educatif, des statuts du Valdocco et d'autre part, du diagnostic que nous actualisons en permanence. Pour ce projet pédagogique, nous sommes partis de constats qui nous ont conduit à proposer des axes de travail pour la période à venir.



En effet, ce projet pédagogique tient compte du contexte socioéconomique du Pays de Fougères ainsi que les caractéristiques spécifiques des jeunes. Par conséquent, une attention particulière sera faite à:

- La paupérisation de la population
- Le manque de projection des jeunes
- Le manque de moyens de déplacement de ces jeunes.

D'autre part, le Valdocco vise en permanence à Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie et de la citoyenneté.

Les objectifs suivants seront aussi à moduler selon l'âge, le genre, le contexte familial et environnemental. Nous pensons que pour atteindre cet idéal, précisé ci-dessus, il est nécessaire de travailler avec les jeunes sur :

L'estime de soi :

Prévention, santé, soin d'eux-mêmes, (ce n'est pas une priorité pour les jeunes) :

Repli sur la sphère privée :

Mauvaise estime de soi, manque de confiance en soi :

Rencontre entre pairs :

Besoin de rencontres avec les pairs :

Envie de « s'évader » de la part des jeunes :

Problème d'ouverture au Monde !

Les constats du diagnostic montrent que les jeunes ont un besoin non satisfait dans ces domaines. Sans action et sans changement des jeunes sur ces deux axes, il ne sera pas possible de répondre correctement à nos engagements et donc d'atteindre nos intentions éducatives.

Pour agir sur ces axes nous fixons des objectifs :

Objectifs généraux du Projet Pédagogique :

Permettre aux jeunes de reprendre confiance en eux.

Valorisation des jeunes.

Inciter les jeunes à sortir de cette forme d'isolement.



Inciter les jeunes à prendre soin d'eux.
Favoriser les moments de rencontre entre pairs.
Favoriser la « découverte ».

S'appuyant sur une équipe d'encadrement stable, l'Espace Jeunes vise à accompagner les jeunes dans leur apprentissage de la vie en société.

L'équipe d'animation aura comme principe : les projets, les actions, les activités, sont des moyens pour atteindre ces objectifs. Ils ne sont en aucun cas une finalité. L'intention éducative, est en ligne de mire pour toutes actions.

4. Les activités :

S'agissant d'une structure pour adolescents et jeunes adultes, le choix des activités repose principalement sur l'engagement des jeunes. Cette mobilisation nécessite néanmoins un apprentissage progressif. A ce titre et pour les plus jeunes dans l'apprentissage, il convient d'exprimer ses envies, ses attentes et de participer à certaines tâches organisationnelles. Pour les plus expérimentés, il convient de s'impliquer véritablement dans la mise en œuvre de projets (être acteur et non consommateur). Nous considérons qu'il y a des degrés dans la participation (voir grille de la participation ci-dessous). Fondées sur les attentes et les projets des jeunes, ces activités possèdent nécessairement un caractère varié (pratiques sportives, culturelles, artistiques, ludiques...). De la nature des activités dépend également la taille des groupes et la mise en place de règles de conduites spécifiques.

Pour chaque activité, action ou projet nous déclinons des objectifs spécifiques en cohérence avec les objectifs généraux du projet pédagogique, ainsi qu'en accord avec le projet éducatif du Valdocco.

La grille de la participation est un guide qui nous permet de faire référence au projet éducatif du Valdocco. Elle permet aussi d'orienter notre démarche pédagogique tout au long de nos interventions.



La grille de la participation :

Les jeunes et leur niveau participation	La démarche professionnelle
1 ^{er} niveau : Assister	Informé (vive voix, internet, tracts...)
2 ^{ème} niveau : prendre part (donner son avis...)	Solliciter, inviter,
3 ^{ème} niveau : Proposition	Ecoute, prendre en compte leurs avis et propositions.
4 ^{ème} niveau : co-décision	Espaces de co-décision (réunions, questionnaires, discussions...)
5 ^{ème} niveau : décision	Accompagner leurs décisions

Pour cette année, nous envisageons de travailler sur ses actions particulières :

Les actions :		Confiance	soin	Valorisation	isolement	Rencontre	Découverte
Accueil informel					X	X	
Nuit du sport				X		X	
Séjours	Maroc			X			X
	Quartiers d'été			X		X	
	Mézières	X			X		
	CREPS					X	X
	Week end		X				X
Studio	Enregistrement			X			
	Chant Libre	X					
	Concert	X		X			
	Ecriture		X				
Dépistage sida			X				
Information Contraception			X				
Projet Culturel	Participer à l'organisation de spectacles			X			X
	Se produire en spectacle	X		X			



	Assister à des spectacles vivant (danse, théâtre, musique...)				x		x
Chantiers de jeunes		X		x			
Accompagnement de projets	Urban jumper	X		x			

(La x dans certaines cases de ce tableau permet de visualiser les objectifs principaux que nous comptons viser lors de la mise en place de l'action).

Ce tableau ne précise pas toutes les activités que nous allons mettre en place tout au long de l'année. Elles seront à l'initiative des jeunes ou de l'équipe et auront un objectif précis qui pourrait être l'un des 6 objectifs présentés ci-dessus. Toutes les activités sont intéressantes à partir du moment où on fixe des objectifs à atteindre. Quelques activités qui verront le jour cette année : pocket film, graff, shopping, visite, plage, bowling, piscine, paint ball, space laser, patinoire, karting, henné, soin des mains, concerts, jeux vidéo, billard pingpong...

5. L'évaluation :

Le projet pédagogique sera évalué au même titre que toutes les actions que nous allons mener tout au long de cette période. Cette évaluation permettra de vérifier entre autre, l'efficacité ainsi que l'efficience de ce projet et par conséquent, des actions qui en sont la déclinaison. Elle permet également de concevoir et de proposer d'éventuelles adaptations liées aux problématiques rencontrées.

Les critères d'évaluations quantitatif et qualitatif permettront de mesurer :

- Les objectifs généraux
- Les objectifs spécifiques à chaque action.

Afin d'atteindre les objectifs visés dans le projet éducatif, nous proposons un programme d'actions annuelles. Ce programme pourra évoluer en fonction des opportunités qui pourront se présenter à nous :

- Partenariat,
- Demandes et besoins des jeunes,
- Financements favorisant la mise en place d'une ou plusieurs actions prévues
- De moyens complémentaires (Animateurs occasionnels)



6. Les moyens

Financiers :

Le Valdocco est financé par la Ville de Fougères, le Conseil Général, l'Etat, ainsi que par la CAF. Les familles participent aux co-financements des activités en payant une adhésion annuelle et en payant le « droit d'entrée » aux différentes activités.

Humains :

L'ACM est encadré par une équipe de trois professionnels de l'animation tous diplômés au moins DEJEPS. Des animateurs occasionnels viennent compléter l'équipe dès que cela est nécessaire.

Matériels :

Les locaux du Valdocco au 43 rue Pasteur sont utilisés pour accueillir les jeunes.

- La salle principale d'accueil
- Studio d'enregistrement
- « salon, coin discussion »
- La « cuisine »
- La salle de ping pong ou danse
- Bureau des animateurs.
- La cour
- Les sanitaires.

Lorsque l'on en fait la demande, la Ville de Fougères nous permet très régulièrement l'utilisation de ses équipements (terrains de sports, gymnase, salle de danse...).

Le Valdocco possède un minibus permettant les déplacements dans la ville mais aussi à l'extérieur. Il permet d'emmener les jeunes sur les lieux d'activités ou même en séjours.

7. Le rythme des journées :

A l'accueil informel du Valdocco (au 43 rue Pasteur)

A l'accueil, il n'y a pas de rythme imposé aux jeunes puisqu'il la possibilité d'entrer et sortir du local à sa guise. Des activités sont à sa disposition, ainsi que l'équipe d'animation. Le



jeune choisi de partager ou pas une activité avec les autres jeunes présents. L'équipe d'animation est à son écoute pour le solliciter, lui proposer ou pas une action (jeux de société, ping pong, billard, discussion, préparation de projet ...). Ne rien faire, c'est possible à l'accueil du Valdocco.

En sortie, séjour, activités :

Une activité au sein du Valdocco : le jeune doit la faire jusqu'à la fin. Il peut en faire plusieurs tout au long de l'après midi. Il est responsable de son temps de loisirs. C'est pour cela qu'il peut entrer et sortir à sa guise dans le local.

En sortie : là il est tributaire du groupe, c'est-à-dire de l'organisation mise en place par l'équipe et les jeunes (qui ont pu participer à la mise en place de l'action). Les horaires, les lieux et l'organisation sont déterminés à l'avance. Le jeune doit suivre le déroulement prévu initialement.

En séjour : les jeunes préparent le séjour (lieu, activités, horaires repas,) avec l'équipe d'animation qui partira en séjour.

8. Responsabilité et assurances

Le Valdocco a souscrit une assurance responsabilité civile (MMA). L'assurance couvre aussi toutes les personnes présentes dans nos locaux ou en activités sous notre responsabilité, que ce soit à la journée ou en séjour.

Enfin, une assurance permet d'assurer les personnes transportées dans notre minibus.

Le Valdocco est responsable du jeune uniquement quand il est présent dans nos locaux. Par conséquent, un suivi précis de la présence des jeunes est assuré par l'équipe d'animation. Les parents ont la possibilité de vérifier ce temps présence de leurs enfants dans nos locaux en sollicitant l'équipe d'animation.

Le jeune n'est plus sous la responsabilité du Valdocco à partir du moment, où il sort des locaux, ou bien quitte un lieu d'activité encadrée par l'équipe d'animation du Valdocco.

A l'accueil informel du Valdocco (au 43 rue Pasteur)

Le jeune a la possibilité d'entrer et sortir du local à sa guise. Le Valdocco est responsable du jeune uniquement quand il est présent dans nos locaux. Par conséquent, un suivi précis de la présence des jeunes est assuré par l'équipe d'animation. Les parents ont la possibilité de vérifier ce temps présence de leurs enfants dans nos locaux en sollicitant l'équipe d'animation.



Le jeune n'est plus sous la responsabilité du Valdocco à partir du moment, où il sort des locaux, ou bien quitte un lieu d'activité encadrée par l'équipe d'animation du Valdocco.

En sortie, séjour, activités : Le jeune est sous la responsabilité du Valdocco dès son arrivée au Valdocco et son retour dans nos locaux. Une « Autorisation parentale spécifique » fixe le cadre de l'organisation et donc de la responsabilité du Valdocco (jour de l'activité, horaires de départ et de retour, activités).

Si le jeune ne respecte pas les consignes, la réglementation en vigueur (voir règlement intérieur), des sanctions peuvent être prise à son encontre.

9. La communication

Afin d'informer les jeunes, les familles, les partenaires, les financeurs..., nous communiquons sur différents supports et médias, ceci pour faire connaître Le Valdocco, son fonctionnement, ses actions, ses programmes d'activités, ses bilans... :

La presse locale, le journal municipal (Fougères Ensemble), le site internet (www.le-valdocco.jimdo.com), facebook, tracts, affiches,....