



2024 - 2029

PROJET ASSOCIATIF
LE VALDOCCO



le Valdocco, une aventure par et pour les jeunes !

Comment est né le Valdocco à Fougères ?

Il y a maintenant presque 30 ans, nous étions plusieurs à nous lancer dans une aventure qui dure encore aujourd'hui... le Valdocco.

Créé par une Assemblée Générale constituante le 13 avril 1994, cette aventure couvrait déjà depuis plusieurs mois... à l'époque, nous étions une dizaine de jeunes entre 20 et 30 ans impliqués dans la pastorale des jeunes autour d'un jeune prêtre Serge SEGUIN.

Serge avait vécu les dernières années de séminaire en insertion sur la paroisse de Fougères. Une fois ordonné, il a continué son sacerdoce encore quelques années sur Fougères. Jeune lui-même, vivant aussi en soirée et la nuit, il avait ce don du contact, de la relation, de l'implication, sachant confier à chacun des responsabilités à sa hauteur... et ce, quelque soit les jeunes et toutes catégories sociales confondues.

Chargé de la pastorale des jeunes, il a mis en place avec l'aide bénévole de certains d'entre nous, une aumônerie, destinée aux collégiens, lycéens et plus largement à tout jeune ayant envie de passer. Des temps conviviaux de repas du midi étaient l'occasion pour les uns et les autres de passer, d'échanger... et de parfois se mobiliser sur des soirées à thème. Des camps, lieu d'apprentissage de la vie collective étaient également organisés.

Rapidement, le charisme de Serge a contribué à développer le succès grandissant de l'aumônerie au 44, rue pasteur, en face les locaux actuels du Valdocco. Devant ce succès grandissant, l'équipe d'animateurs de l'aumônerie s'est posée la question de la cohérence entre le projet d'une aumônerie qui est un lieu d'Eglise, de réflexion sur la foi et de propositions de foi avec les attentes des jeunes qui fréquentaient l'aumônerie pour la convivialité, la rencontre avec des adultes, le plaisir de prendre un café, les loisirs... Preuve en est le succès des 24 heures de l'aumônerie basés essentiellement sur le jeu, la rencontre, la fête...

A l'époque, il n'existait pas sur Fougères de propositions ou de maisons de jeunes en direction des collégiens, lycéens, apprentis ou autres jeunes. Mais pour Serge, il fallait croire en la providence et si cela n'existe pas pourquoi ne pas créer quelque chose puisque cela répond à une demande latente des jeunes ?

Rapidement, une association est créée avec un président, Hugues CROSNIER et un bureau... un statut d'objecteur est demandé pour pouvoir avoir notre premier permanent Rémi.

Au départ, cette association a sans doute dérangé et l'Eglise, et les pouvoirs publics... car le Valdocco n'est pas une association d'Eglise et ne cherche pas à rejoindre que des jeunes d'Eglise, mais en même temps, elle ne peut pas renier son histoire liée à l'Eglise...

De fil en aiguille, un autre permanent cuisinier est embauché, des démarches sont faites auprès du Conseil Général et de la Ville de Fougères pour trouver des ressources financières...

Pourquoi le Valdocco ?

Serge Seguin, prêtre du diocèse de Rennes était en même temps très proche de la famille salésienne... il a d'ailleurs longtemps hésité sur un engagement salésien.

Le fondateur de la famille Salésienne est Jean Bosco, jeune italien devenu prêtre à Turin en 1841.

Don Bosco défend une pédagogie basée sur la pédagogie de la réussite, la confiance, la prévention par la présence inconditionnelle et permanente auprès des jeunes.

Pour Don Bosco, le jeune est capable de réflexion et l'éducateur doit se situer comme un guide dans une relation amicale et respectueuse sachant faire preuve à la fois d'autorité et d'affectivité.

La convivialité, la joie, le jeu sont également des valeurs fortes de la pédagogie salésienne.

Adhérent à l'ensemble de cette pédagogie, les membres du Conseil d'Administration a donc décidé de s'appuyer sur cette pédagogie pour mettre en œuvre le projet en direction des jeunes.

Le Valdocco est donc un quartier de Turin où Don Bosco fonda dans les années 1842 une première maison de jeunes.

Et 180 ans plus tard... cette pédagogie est encore d'une étrange actualité !

Pour les bénévoles et permanents du Valdocco

Marie-Françoise DAVEAU

'(1) Pour aller plus loin « la pédagogie de Don Bosco en 12 mots clefs » Jean Marie PETITCLERC aux éditions Don Bosco



Projet Associatif du Valdocco 2024-2029

Introduction

L'association est une organisation qui a pour but de rassembler des personnes autour d'un projet commun dans le champ de l'animation et du loisir. Le projet associatif est une feuille de route de cette organisation. Il définit les objectifs, les valeurs, les actions à mener ainsi que les moyens pour y parvenir. Il est un guide pour l'ensemble des membres de l'association et permet de donner un sens aux actions menées.

Le projet associatif est un outil essentiel pour assurer la pérennité de l'association et lui permettre de se développer. Il concourt à structurer les actions à mener pour atteindre les objectifs fixés, pour mobiliser les membres autour d'une vision commune et créer une dynamique collective.

A la suite de cette introduction, nous allons explorer les différentes facettes du projet associatif en nous intéressant à ses composantes, à son importance ainsi qu'aux valeurs qui l'animent pour les cinq prochaines années. Nous allons également mettre en évidence les bénéfices que peuvent en tirer l'ensemble des membres de l'association.

Les valeurs de l'association :

Le Valdocco est un lieu dédié aux jeunes du Pays de Fougères, nous croyons en leurs potentiels et leurs capacités à contribuer positivement à leur communauté. Nous nous engageons à offrir un espace sûr et inclusif pour qu'ils puissent s'épanouir. Nous croyons également en l'importance de la communauté et en son pouvoir de créer un changement positif. Nous nous engageons à travailler en collaboration avec les membres du Pays de Fougères pour construire un environnement sain et solidaire pour les jeunes.

La richesse et la diversité sont importantes pour construire une société juste et égalitaire. Nous nous engageons à construire un environnement accueillant pour les jeunes de toutes les origines, de toutes les cultures et de toutes les orientations sexuelles et identités de genre.

Les membres du Valdocco s'engagent à proposer des projets et des initiatives qui répondent aux besoins locaux et aux besoins des jeunes.

Nous sommes convaincus que le Valdocco est un atout important pour la jeunesse fougèraise, que nous soutiendrons en respectant ces valeurs fondamentales.

Les axes de notre projet 2024-2029.

AXE 1 – Être un lieu d'accueil et d'échange pour encourager le lien social de tous les jeunes.

Le « vivre ensemble » est un pilier essentiel pour consolider des liens pacifiques entre tous. Ainsi des règles de vie sont définies et appliquées par tous, permettant l'apprentissage du « Vivre ensemble » aux jeunes membres de l'association. Par ailleurs, le Valdocco est un lieu accueillant qui permet l'épanouissement de chaque jeune à son rythme. La singularité de chaque jeune se développera au sein du collectif. Le Valdocco accueille les jeunes sur une amplitude horaire large permettant de garantir l'assimilation des règles de vie. Enfin, le Valdocco est un lieu de mise en projet pour encourager les jeunes à devenir des citoyens autonomes et responsables. Les activités proposées permettent aux



jeunes d'expérimenter, de découvrir, de s'ouvrir au monde et aux autres. Le Valdocco les incite à être acteur de leur projet, à s'engager et à développer leurs compétences.

Les bénévoles et permanents du Valdocco font confiance au jeune et cherchent à l'impliquer dans l'ensemble des décisions relatives au bon fonctionnement de « leur maison ». Ainsi, les membres du bureau, du conseil d'administration et les permanents seront particulièrement attentifs au fait d'impliquer, de faire grandir les jeunes, y compris au sein des instances de gouvernance comme le bureau ou le Conseil d'administration.

AXE 2 – Faire connaître le Valdocco, les actions et les projets que l'association porte sur le territoire.

Le Valdocco doit communiquer efficacement avec différents acteurs, en utilisant des échanges bienveillants et positifs pour promouvoir sa « méthode » intégrant la pédagogie salésienne, l'éducation populaire et la laïcité. Cette communication permet aux jeunes de mieux se connaître et de gagner en confiance en eux. Le site web de l'association est accessible à tous et contient des informations telles que les bilans, les assemblées générales, les flyers des vacances et tous les documents opérationnels et fonctionnels du Valdocco.

Les acteurs avec lesquels le Valdocco communique comprennent les parents, les jeunes, les bénévoles, les financeurs, les partenaires, les collèges et les lycées, etc. Par ailleurs, nous entretenons des liens privilégiés avec notre partenaire et financeur : la Ville de Fougères, sans oublier le Département et la CAF. La communication entre et avec ces différents acteurs a plusieurs objectifs, notamment celui de rendre transparentes les actions financées de l'association, de rassurer et d'informer sur les pratiques de sécurité et de bien-être pour les jeunes. Les moyens de communication incluent les médias sociaux, les journaux locaux, les cartes de visite, les flyers, les affichages, les réunions en petits groupes et les événements ouverts à tous pour améliorer la notoriété de l'association. Le Valdocco a également besoin de développer régulièrement ses outils de communication tels que le site internet, Facebook et Instagram et pourrait explorer l'utilisation de nouvelles techniques d'information et de communication.

AXE 3 – Favoriser l'épanouissement, l'autonomie et l'implication de chacun.

Le Valdocco est un espace jeunes accueillant dès le collège jusqu'à 25 ans chaque jeune sur son temps libre. L'association se veut être un lieu d'écoute, de partage et d'échange. L'équipe est attentive à chaque jeune, à son identité, à ses envies et à son épanouissement. Le cadre mis en place dans la maison, impose de respecter les autres, le matériel et la loi. Par ses origines et son vécu, la « méthode Valdocco » évolue avec son temps. Elle favorise l'accès à l'épanouissement, à l'autonomie et au débat de chacun. L'accueil informel quotidien permet d'être à l'écoute des jeunes, de leurs demandes et leurs besoins. Les échanges et les activités co-construites ont pour objectif d'établir une relation de confiance réciproque entre les jeunes et les animateurs. Mais cette co-construction a aussi pour vocation de responsabiliser le jeune dans ses choix, ses prises d'initiatives.

L'engagement du jeune se caractérise par sa participation, son implication dans la construction, dans la mise en projet et dans l'évaluation des animations.

Les moments de « vivre ensemble » amènent les jeunes à mieux se connaître personnellement et entre eux. À travers ces animations, ils se sentent reconnus et valorisés par leurs pairs. Tout ce processus contribue à développer leur autonomie. Par cette éducation populaire, la « méthode Valdocco » leur permet de s'épanouir et de s'ouvrir à travers l'identité du collectif.

AXE 4 – Consolider et dynamiser la gouvernance associative en impliquant les jeunes



Afin de consolider et dynamiser la gouvernance associative, il est essentiel de se projeter dans l'avenir en envisageant les évolutions nécessaires pour rester pertinent. Le fonctionnement du conseil d'administration doit être optimisé pour permettre une participation plus active et impliquée de chaque membre. Il est également important de valoriser le travail du bénévole et de favoriser l'implication de chacun dans les projets associatifs.

En outre, une ouverture aux jeunes sur la gouvernance permet de leur offrir un espace d'expression et de participation dans la vie associative. Le développement personnel de chaque membre est favorisé grâce au travail commun et à l'échange de compétences et de savoirs. Pour cela, il est nécessaire de travailler en amont avec les jeunes en leur proposant un « parcours d'engagement singulier » et de participation adaptée à leurs envies, leurs disponibilités.

L'association attache une importance particulière à l'implication des jeunes dans les instances de gouvernance bureau et conseil d'administration. Elle veillera en permanence à former, accompagner, impliquer les jeunes qui fréquentent la maison, à co-décider des enjeux qui les concernent, y compris sur les questions de ressources humaines ou financières.

Enfin, la mise en place de temps conviviaux comme une journée des élus permet de renforcer la cohésion du groupe et de faciliter la prise de décisions collectives. Ces mesures permettraient de renforcer la gouvernance associative en encourageant une participation active et impliquée de chaque membre, tout en ouvrant l'association aux jeunes pour assurer sa pérennité.

Les axes de progression envisagés :

1. Etendre l'amplitude de l'ouverture de l'accueil : pour répondre aux besoins des jeunes et des familles.
2. Renforcer la communication.
3. Conserver la « méthode Valdocco » : il est nécessaire de continuer à faire confiance aux jeunes et leur offrir des espaces d'autonomie et de responsabilités.
4. Pérenniser et développer les partenariats et réseaux locaux pour permettre à l'association de renforcer son impact et sa capacité à répondre aux besoins des jeunes.

En conclusion :

Ce projet associatif pour le Valdocco se fixe comme objectif de renforcer et dynamiser l'accueil et l'accompagnement des jeunes. Pour y parvenir, plusieurs axes de progression ont été identifiés, tels que l'extension et l'amplitude des horaires d'ouverture de l'accueil, la communication de la « méthode Valdocco » auprès des différents partenaires, la conservation de cette méthode malgré l'augmentation de la fréquentation et l'amélioration du partenariat avec les autres structures locales. Pour atteindre ces objectifs, l'association souhaite consolider et dynamiser sa gouvernance associative, en favorisant l'implication de chacun, c'est-à-dire, en poursuivant l'intégration des jeunes dans cette instance. Ce projet ambitieux permettra de mieux répondre aux besoins des jeunes et d'offrir un accompagnement adapté à leurs besoins et à leurs aspirations. Le Valdocco pourra ainsi poursuivre sa mission d'accompagnement dans le respect de ses valeurs et de sa « méthode », tout en développant son action auprès des jeunes et des partenaires locaux.



Plan d'action 2024-2029

Axe 1- être un lieu d'accueil et d'échange pour encourager le lien social de tous les jeunes.							
Actions	Objectifs	Description	Public cible	Méthodes et moyens	Démarrage		
Action N°1	Permettre à tous les jeunes de trouver un lieu pour eux	Il s'agit de créer un lieu accueillant et convivial où les jeunes pourront se retrouver, pendant leurs temps de loisirs.	Du jeune collégien (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	La maison des jeunes du Valdôco : ouvertures : matin et/ou après-midi, 5 jours par semaine, toute l'année. (selon période scolaire ou vacances scolaires)	Indicateurs (critères d'évaluation) Année 2022 233 jours d'ouverture. 174h30 d'ouverture de l'accueil. Nombre de jeunes inscrits : 415 (21% de moins de 13 ans, 56% de 13-17 ans, 23% de 18-25 ans. 210 fougérois (Quartier 1 : 23%, Q2 : 15%, Q3 : 35%, Q4 : 3%, Q5 : 24%), nombre de passages 3879 (dont 1662 filles et 2214 garçons) ; nombre d'heures de présence 14707 h. Jeux de société, billard, ping pong, nail art, consoles de jeu, beat box, cuisine, palets, molky, mécano et légo technique, soirées (fluo, halloween, pyjamas), sorties (trampoline park, patinoire, piscine, laser game, réalité virtuelle, cinéma...).	Délai Toute l'année	
Action N°2	Favoriser de nouvelles rencontres entre jeunes	Un lieu accueillant et convivial où les jeunes pourront se découvrir, se retrouver, discuter et participer à des activités communes.	Du jeune collégien (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	Assurer un accueil informel tout au long de l'année, proposer des activités pour tous les jeunes, mettre en place des événements à l'échelle du Valdôco, de la ville de Fougères, de Fougères Agglo et du Département, organiser des séjours, proposer des activités de loisirs.	Indicateurs (critères d'évaluation) Année 2022 Raid 2022 à la Base de Mézières sur Couesnon (2 jours ; 17 jeunes) en partenariat avec l'APEZA et la Mission Locale. Séjour à la Base de Mézières sur Couesnon (5 jours ; 7 jeunes) en partenariat avec l'APEZA. Séjour Majeurs randomisée dans le parc de la Vanoise (5 jours ; 6 jeunes) en partenariat avec l'APEZA. Séjour Solidar'breizh (5 jours ; 6 jeunes) en partenariat avec l'APEZA et l'UFOLEP. Soirée fluo ouverte à tous les jeunes (35 jeunes). Sorties (Trampoline parc, escape game, piscine, patinoire, paint ball, ...). Activités à l'accueil de la maison de jeunes (jeux de cartes, jeux de société, billard, bricolage, couture, cuisine...).	Nombre de jeunes inscrits, nombre de participants aux activités, taux de satisfaction, quels jeunes, quelles actions ...	
Axe 2- Faire connaître le Valdôco, les actions et les projets que porte l'association sur le territoire							
Action	Objectif	Description	Public cible	Méthodes et moyens	Démarrage		
Action N°3	Communiquer avec le partenaire principal la Ville de Fougères	Participer aux temps d'échange avec la ville de Fougères	Les élus et les salariés de la ville de Fougères	Invitation et participation proactive aux réunions, envoi des bilans détaillés en priorité. Privilégier une communication en amont sur les projets du Valdôco.	Immédiat	Indicateurs (critères d'évaluation) Année 2022 Visite de Madame Lehouvin (2017). Bilans : Vacances d'hiver, de printemps, été, toussaint et Noël. Bilans des séjours (Rando Majeurs, Solidar'breizh, Mézières sur Couesnon). Réservations des gymnases pour les vacances scolaires. Réunion Convention Ville/Valdôco (...).	Délai Toute l'année
Action N°4	Communiquer avec les partenaires du territoire	Partenaires en liens avec la jeunesse	Ville de Fougères, Fougères Agglo, La rencontre, l'APEZA, La mission locale, les associations sportives et culturelles de Fougères, la maison du Couesnon, l'APASE, les établissements scolaires (collèges et lycées)...	Réunions partenariales, échanges informels, invitations, site internet, outils informatiques...	Immédiat	Indicateurs (critères d'évaluation) Année 2022 Envoi des Bilans (rapport d'activités annuel, bilans des vacances...). * Invitation à l'AG. * Invitation au CA (Ville de Fougères)	Toute l'année

Action N°5	Communiquer vers les jeunes et leurs familles d'activités du Valdocco.	Informers les familles du programme d'activités du Valdocco.	Du jeune collégiens (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	Transmettre les programmes d'activités (Fliers, bouche à oreille) aux établissements scolaires (Toutatis, Ecole directe, forum, présentations, animations), aux jeunes, à la presse locale, forum des associations et au moment du temps d'échange lors de l'inscription.	Immédiat	Tout au long de l'année et 15 jours avant chaque période de vacances scolaires	Mention sur le dossier d'inscription (comment avez-vous connu le Valdocco ?), article de presse, nombre d'appels téléphoniques, nombre de flyers distribués,	Distribution de flyers et diffusion de programme via "Toutatis", "École direct" dans les collèges et lycées fougérois (Th. Pierre, J. d'Arc, Ste Marie, J. Cuihenno, Ed. Michelet). Articles de presse (OF ou la Chronique) à chaque période de vacances scolaires.
Action N°6	Communiquer vers les financeurs	Informers les financeurs des actions, projets du Valdocco	La Ville de Fougères, le département, la CAF, Fougères Agglo, l'Etat (SDE...) et donateurs.	Réunions programmées (Ville de Fougères) et envoi des bilans financiers, bilans des actions et projets aux acteurs concernés.			Nombre d'appel à projets déposés. Nombre d'appel à projets réalisés. Nombre de dons réceptionnés. Nombre de subvention reçues. Nombre de réunions.	Envoi des Bilans (rapport d'activités annuel, bilans des vacances...). * Invitation à l'AC. * invitation au CA (Ville de Fougères). * Réunions (Budget, projet,...)
Axe 3: Favoriser l'accès à l'épanouissement, l'autonomie et le débat de chacun.								
Action	Objectif	Description	Public cible	Méthodes et moyens	Démarrage	Délai	Indicateurs (critères d'évaluation)	Visite des locaux par les "anciens" vers les nouveaux inscrits. Aucune exclusion. Aucune altercation au sein du Valdocco. Voir méthode Valdocco
Action N°7	Apprendre à vivre ensemble	Favoriser les moments collectifs et les interactions entre tous les jeunes	Du jeune collégiens (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	Faire respecter la singularité de chaque jeune accueilli au sein du collectif. Apprendre, respecter et transmettre les différents codes de la vie en société.	Immédiat	toute l'année	Méthode d'implication et de transmission des jeunes entre eux et vers les nouveaux arrivants dans le quotidien de la maison des jeunes. Nombre d'exclusions. Nombre d'altercations physiques et verbales.	
Action N°8	Favoriser et adapter la prise d'autonomie à l'âge des mineurs et au public accueilli,	Permettre à chaque jeune de faire ses propres choix dans les activités proposées au sein du Valdocco.	Du jeune collégiens (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	Prendre en compte les demandes des jeunes et mettre en place des concertations en lien avec ces demandes. Impliquer les jeunes selon les valeurs, la culture d'éducation populaire dont la "Méthode Valdocco" (héritage de la pédagogie saïésienne)			Evaluation au regard de la grille de la participation. (Assister, Prendre part, donner son avis, Proposer, co-décider et décider).	* Co-construction du programme d'activités, du contenu des séjours avec les jeunes. * Organisation de séjours. * Autonomie dans l'accueil en respectant le cadre, en respectant le rythme de chacun (Voir grille de la participation)
Action N°9	Favoriser l'éveil des jeunes aux pratiques culturelles et sportives	Permettre à tous les jeunes de s'épanouir, d'apprendre, de mieux se sentir dans sa tête et dans son corps. Favoriser la mise en projet des jeunes.	Du jeune collégiens (à partir de la 6ème) au jeune de 25 ans	Proposer des activités culturelles et sportives régulières en lien avec les besoins et les demandes des jeunes pouvant être associées aux actions initiées par la ville de Fougères et les autres acteurs et partenaires du territoire.			Typologie des activités Diversité des activités. Mesurer l'impact de satisfaction des jeunes.	Activités "sorties": (trampoline park, escape game, piscine, bowling,...). Activités manuelles : (bracelets, couture, bricolage, nail art...). Activités physiques : (vtt, tuisal, badminton, dodgeball, kayak, escalade, paddle, C/O, randonnée pédestre,...). Séjours : (Mezières sur Couesnon - 5 jours, St malo - 2 fois 2 jours). Activités culturelles : (Cinéma, concert...). Evénements : (Raid inter-centre, Soirée Rollers, soirée haloween...). Accueil informel au Valdocco : (billard, jeux de société, palets, ping pong, baby foot, molky, jeux vidéo, pulzze, cuisine, goûters, repas...).
Axe 4: Consolider et dynamiser la gouvernance associative								
Action	Objectif	Description	Public cible	Méthodes et moyens	Démarrage	Délai	Indicateurs (critères d'évaluation)	Activités organisées au sein du Valdocco : toutes les animations permettent aux jeunes qui le souhaitent de s'impliquer dans l'organisation, l'animation ... des activités du Valdocco (choix des activités par les jeunes, échanges sur le flyer d'activités avec les jeunes, bénévolat des jeunes lors de certaines activités (soirée haloween - soirée casino - 5 jeunes, présence au Forum des associations de Fougères - 4 jeunes, ...
Action N°10	Favoriser la participation de tous à tous les niveaux de l'association	Mettre en place une "pédagogie" de la participation	tous les adhérents du Valdocco	Mettre en avant le rôle des élus associatifs. Mettre en application "La méthode du Valdocco" afin de permettre aux jeunes de s'initier (s'ils le souhaitent) au bénévolat.			Nombre de participants au regard de la grille de la participation	

Action N°11	Favoriser l'engagement des jeunes élus	Rassurer et accompagner les plus jeunes dans leur engagement	Tous les élus du valdocco	Généralisation des Binômes "jeunes et anciens élus"				Nombre de nouveaux élus chaque année. L'implication de chacun. Le renouvellement des élus.	5 nouveaux élus lors de l'AG 2023. Un jeune de 19 ans au Bureau (trésorier adjoint).
Action N°12	Favoriser l'intégration des jeunes élus	Favoriser l'interconnaissance entre tous les acteurs du Valdocco pour libérer la parole	Les élus et salariés	Journée d'intégration avec tous les élus et salariés du Valdocco				Combien de participants, quels effets sur les interactions au sein du CA, du Bureau, des Commissions.	* "Journée des élus" : * Explications, reformulation des informations lors des CA afin que tous les élus puissent prendre part aux discussions et votes.
Action N°13	Favoriser l'expression de tous les élus	Laisser du temps d'expression à tous les élus	Tous les élus du valdocco	Expliquer, intéresser, énoncer les tenants et aboutissants, les enjeux, des décisions prises lors des Conseils d'Administrations, des AG, des réunions externes au Valdocco (représentation du Valdocco par les élus). Mise en place de commissions ad-hoc				Combien de participants, quels effets sur les interactions au sein du CA, du Bureau, des Commissions.	* Vote des élus en CA. * Inciter la parole de tous. * S'assurer du temps de parole de chacun des élus.

LE VALDOCCO
 43 RUE PASTEUR
 35300 FOUGÈRES

02.99.99.96.25

valdoccoassociation@gmail.com

www.le-valdocco.jimdo.com

La « Méthode du Valdocco »

Cadre sécurisé et sécurisant :

Application de la loi et des règlements

Présence permanente de l'équipe d'animation professionnelle avec les jeunes

Libre adhésion du jeune

Suivi des présences des jeunes à la minute

Présentation des possibilités de la structure

La participation, l'engagement, l'autonomie, le vivre ensemble sont les objectifs éducatifs que nous développons au sein du Valdocco

Le jeune participe à la mise en place et au rangement d'une activité.

Les jeunes transmettent les règles aux autres jeunes

Le jeune demande à jouer à un jeu.

Le jeune accepte ou pas de participer à une activité

Un jeune propose aux autres jeunes de jouer à un jeu.

L'animateur propose une activité aux jeunes

Un jeune mène une activité avec ses pairs.

Dire « bonjour » et « au revoir »

Le jeune décide d'être présent à l'accueil

Les jeunes donnent leurs avis sur le programme d'activités des vacances scolaires (contenu, forme).

Les jeunes qui le souhaitent participent à la communication du Valdocco (dépôt des flyers dans leurs établissements scolaires, bouche à oreille, via leurs réseaux sociaux...)

Visite de la structure par un autre jeune si possible

Un jeune peu faire un stage au Valdocco pour connaître le métier d'animateur et surtout pour mieux connaître le Valdocco

Présentation du Cadre et règles

Les jeunes représentent le Valdocco lors d'événements (forum des associations...)

Inscription au Valdocco

Les jeunes sont acteurs dans la formation des animateurs en transmettant leurs savoirs de la structure, en participant aux actions du stagiaire.

Chaque jeune a pu suivre ce, son chemin dans cet espace jeune : il est riche de cette expérience pour choisir son avenir de citoyen libre et responsable.

Les jeunes élus intègrent le Bureau du Valdocco et forment un binôme avec un élu « expérimenté ».

Les jeunes élus au CA représentent l'association lors d'événements (AG Fédération, commission avec la Ville de Fougères, Assises ...)

Les jeunes élus assument leur rôle d'employeur en participant aux commissions et aux votes lors d'un recrutement d'un salarié du Valdocco.

Les jeunes élus au CA prennent part aux discussions et décisions lors des CA du Valdocco.

Les jeunes peuvent être élu au CA lors de l'AG du Valdocco (Dès 16 ans)

Les jeunes participent à l'AG du Valdocco (Dès 16 ans, ils peuvent voter)

Les jeunes représentent le Valdocco lors d'événements (forum des associations...)

Les jeunes sont acteurs dans la formation des animateurs en transmettant leurs savoirs de la structure, en participant aux actions du stagiaire.